SEOUL
WOMEN'S
UNIVERSITY

서울여자대학교

학생부종합전형 가이드북

서울여자대학교

학생부종합전형 가이드북

SEOUL
WOMEN'S
UNIVERSITY

가이드북,
어떻게 활용하면 좋을까요?

서울여자대학교는 고등학생들이 학생부종합전형을 이해하고, 준비할 수 있도록
「학생부종합전형 가이드북」을 개발했습니다. 1년간 자신의 진로에 맞게
학교생활을 계획하고 실천하는 데 체계적인 안내를 받을 수 있도록 구성했습니다.

학생부종합전형은
입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 면접 등을 통해
학생을 정성적으로 종합평가하는 전형입니다. 학업성취도는 물론 학생들이 어떻게
학교생활을 통해 자신의 진로를 충실히 설정해 왔는지 그 과정과 능력을 중심으로 평가하는
전형이기 때문에 학교생활을 보다 알차게 보내는 것이 중요합니다.
이 가이드북을 차근차근 따라가며 여러분의 꿈에 한걸음 더 가까이 다가가길 바랍니다.

step 1

진로진학 & 학생부종합전형 준비를 위한 멘토링 듣기

먼저 서울여자대학교 재학생 선배의 이야기를 통해 학생부종합 전형을 어떻게 준비했는지 파악합니다. 이후, 입학사정관의 구체적인 팁과 각 학과 교수님의 깊이 있는 이야기에 귀 기울이며 진로를 탐색해 보세요. 학생부종합전형 준비가 낯설지 않게 느껴질 거예요.

step 2

학생부종합전형의 구체적인 과정 알기

고1과 고2 학생들은 학생부종합전형이 어떻게 이루어지는지 전반적인 내용을 확인하며 학교생활을 계획할 수 있습니다.
고3 학생들은 제시한 서류 평가 및 면접 평가에 대한 세부 내용과 예시를 통해 현재 자신이 가장 보완해야 하는 역량이 무엇인지를 알고 대비할 수 있습니다.

step 3

서울여자대학교 학생부종합전형 알아보기

2022학년도 서울여대 학생부종합전형과 학생들이 가장 궁금해 하는 Q&A, 입시 일정 등을 알아봅니다. 더불어 2015 개정 교육 과정과 교과목 선택 가이드를 살펴보며 희망 진로 관련 과목을 선택해 봅니다.

step 4

생활 플래너 기록을 통해 구체적으로 행동하기

플래너에 월별로 제시한 준비사항과 학생부종합전형의 구체적 과정을 함께 체크하며 주도적으로 학교생활을 계획해 나갑니다.

Contents

1 진로진학 & 학생부종합전형 준비를 위한 멘토링

- **선배 멘토링** 8
  세 명의 슈니가 들려주는 학생부종합전형 준비 이야기
- **입학사정관 멘토링:** 학생부종합전형 평가 사례 14
  – 자율전공학부 인문사회계열
  – 데이터사이언스학과
- **전공별 교수님 진로진학 멘토링** 20

2 학생부종합전형 평가 방법 안내

- **서류 평가 요소와 방법 이해하기** 46
- **체크리스트:** 학생부종합전형 공통 평가요소 & 평가항목 48
- **자기소개서 작성 팁** 52
- **면접 평가 방법 알아보기** 56
- **학생부종합전형 평가 공정성 살펴보기** 62

3 서울여자대학교 입학 전형

- 2022학년도 서울여자대학교 학생부종합전형 68
- 학생부종합전형 Q&A 70
- 2022학년도 전형별 모집 단위 및 모집 인원 72
- 2022학년도 서울여자대학교 대입 전형 일정 73
- 2015 개정 교육 과정 교과목 및 선택 가이드 74
- 2021년 서울여자대학교 고교-대학 연계 프로그램 캘린더 77

4 고등학교 생활 플래너

- 2021년 목표 세우기 80
- 목표 대학 조사하기 81
- 나의 시간표 83
- 진학 준비 월별 캘린더 84
- 스터디 플래너 108
- 활동 플래너 148

1



진로진학 & 학생부종합전형 준비를 위한 멘토링

◆ **선배 멘토링** 8

세 명의 슈니가 들려주는
학생부종합전형 준비 이야기

◆ **입학사정관 멘토링:** 학생부종합전형 평가 사례 14

– 자율전공학부 인문사회계열
– 데이터사이언스학과

◆ **전공별 교수님 진로진학 멘토링** 20



"꿈을 찾았다면
주저하지 말고 나아가보세요"

전혜지 | 아동학과 20학번

아동심리상담사라는 꿈을 찾고 끊임없이 도전하다

명확한 꿈이 없어 힘들어 하던 고등학교 1학년 때 진로상담사 선생님의 도움을 많이 받았어요. 그 선생님처럼 아이들의 고민을 들어주고 공감해줄 수 있는 아동심리상담사라는 꿈을 가지게 되었습니다. 그래서 심리동아리를 선택했어요. 이론을 배우고 상담센터에서 상담도 받아보며 심리 상담에 무척 매력을 느꼈어요. 아동학과를 선택한 결정적 계기가 되었죠. 진로에 대한 확신은 생겼지만 성적이 뛰어나게 좋지 않아 스트레스가 많았어요. 하지만 꿈이 있었기에 고1 때부터 제 잠재력을 서울여대에 보여주기 위해 교내에서 열리는 각종 대회에 거의 참여하는 등 열심히 노력했어요. 상을 받지 못한 대회도 많았지만 낙담하지 않고 꾸준히 참여했어요. 발표 대회를 나갈 때는 제가 가고 싶은 학과와 관련한 내용에 대해 공부해 발표하니 더 도움이 되었죠. 이처럼 활동을 한 후에는 많은 것을 얻고 느꼈던 활동을 골라 학교생활기록부에 기록할 수 있도록 했습니다.

'느낀 점'이 나를 가장 잘 보여줄 수 있는 방법

자기소개서를 쓰는 게 가장 힘들었어요. 제가 한 활동을 어느 문항에 작성해야 하는지 고민이 많았거든요. 그래서 크고 대단한 활동들을 나열하기보다 가장 느낀 점이 많았던 활동을 위주로 썼어요. 주변을 보면 활동했던 내용만 채우고 느낀 점은 한두 줄 정도만 채우는 경우가 있어요. 그럼 자기소개서를 쓰는 의미가 없다고 생각해요. 그 활동을 통해 자신이 말하고자 하는 바와 가치관, 깊은 생각들을 전하는 게 가장 중요하다고 생각합니다.

면접을 준비할 때는 먼저 저의 학교생활기록부와 자기소개서를 자세히 읽은 후 면접관이 되었다고 생각하고 예상 질문을 직접 만들어 가지고 다니며 보았어요. 면접 연습은 동영상을 찍어 수시로 체크했죠. 자신의 안 좋은 습관을 잡을 수 있는 좋은 방법입니다. 또 면접 일정이 비슷한 친구와 자주 연습하고 충고하며 서로의 좋은 자세를 배워나갔답니다. 덕분에 입시를 준비하는 내내 저의 자존감을 떨어뜨렸던 '대학에서 나를 뽑아줄까?' 하는 고민을 면접장에서 만큼은 떨쳐버리고 열심히, 자신 있게 임할 수 있었습니다.

자신의 강점이 무엇인지 잘 살펴보기

혹시 뒤늦게 진로를 바꿔 결정했다면 그만큼 더 진로에 대해 연구하고 고민하며 준비해 보세요. 그 진로와 관련해서 학교생활기록부에 쓸 수 있는 프로그램을 학교에서 진행한다면 주저 말고 열심히 참여하는 것도 중요합니다. 자기소개서에는 진로를 바꾼 이유를 적는 것보다는 최종 선택한 진로에 대한 자신의 전공적합성, 잠재력을 보여줄 수 있도록 하는 것이 좋아요. 자신에게 맞는 전형을 선택하는 것도 중요한데요, 저는 고등학교 때 지원 전공과 관련한 다양한 활동을 했기 때문에 전체적인 부분을 모두 평가하는 바롬인재전형보다는 전공적합성 부분이 우수하다는 생각이 들어 플러스인재전형을 지원했어요. 본인의 학교생활기록부를 보고 자신이 어떠한 부분에서 우수한지 생각해 보면 가장 좋을 것 같아요. 지금 부담감과 불안함에 많이 힘들겠지만 이 고비만 넘기면 서울여대에서 학우들과 즐겁게 캠퍼스생활을 할 수 있을 거예요. 내년에 22학번 슈니들로 만나기를 바라며, 여러분을 응원할게요!

슈니 '혜지'의 꿀팁 노트

- ✓ 나의 꿈과 관련한 교내 활동에서 적극적으로 활동하기
- ✓ 자기소개서를 쓸 때는 활동을 나열하기보다 느낀 점을 쓰기
- ✓ 면접 준비 때는 동영상을 활용해 자세를 바로 잡기
- ✓ 자신의 강점을 잘 살펴본 후 해당 전형에 도전하기



"학생부종합전형 준비 과정은 꿈을 구체화하는 과정이었어요"

최은영 | 식품응용시스템학부 20학번

단단한 마음가짐으로 나의 한계를 극복하다

서울여대에 정말 들어오고 싶어서 학생부종합전형 중 바롬인재전형과 플러스인재전형에 둘 다 지원했어요. 플러스인재전형에 합격했는데, 특정 평가 요소가 우수한 학생의 발전가능성을 종합 평가하기에 전공적합성을 더욱 드러낼 수 있는 전형이었기 때문이에요. 저는 학년이 올라갈수록 진로를 구체화하며 그에 맞는 활동을 꾸준히 했어요. 덕분에 우수한 평가를 받았다고 생각합니다. 사실 조용하고 내성적인 편인데, 학생부종합전형은 단순히 교과 공부만 잘하면 되는 전형이 아니잖아요. 이러한 제 성격이 전형을 준비하는 데 걸림돌이 될 것이라 생각해서 내면적으로 단단해지고 좀 더 활발해지고자 노력했어요. 사람들 앞에 서는 게 두려웠지만 1학년 때 용기를 내어 영어 말하기 대회에 참가한 이후로 소심함이 많이 사라졌어요. 이때 얻은 자신감과 추진력을 바탕으로 2학년 때는 자율동아리를 꾸려 운영해보고, 관심사가 같은 친구들을 모아 과학 소논문 대회에도 참가하는 등 보다 적극적으로 학교생활을 했어요.

사소한 계기도 놓치지 않고 키운 꿈

교과와 비교과 영역 모두 제 꿈에 영향을 주었어요. 비교과 활동에서는 먼저 독서를 통해 교과목에서는 배울 수 없던 식품 첨가물과 세계의 식량 문제에 대해 알면서 식품공학이라는 학문에 관심을 갖게 되었어요. 원래는 외교관이 되고 싶었는데, 한 권의 책으로 꿈이 180도 바뀐 거죠. 또 저희 고등학교 진로 시간에는 '꿈 너머 꿈'에 대해 생각할 수 있도록 해주었어요.

단순히 꿈을 이룬 내 모습이 아닌, 꿈을 이루고 나서 진정으로 하고 싶은 일이 무엇인지 고찰하며 진로 희망을 보다 구체적으로 그려나갈 수 있었어요. 교과 활동에서는 선택 과목의 영향이 가장 컸어요. 과학2 과목으로 생명2와 화학2를 들었는데, 식품과 밀접하게 연관된 단원에서 더욱 집중하는 저를 발견했어요. 꿈이 바뀐 케이스라 식품 관련 비교과 활동이 부족했기 때문에 2학년 때부터는 교과 세부 특기 사항에 모든 과목을 식품과 연관 지어 쓰고자 노력했어요. 교과 시간에 발표가 주어질 때마다, 어떻게든 과목과 식품의 연결고리를 찾아 발표하고 보고서를 제출했어요. 그렇게 제가 얼마나 식품공학에 관심 있는지를 생활기록부에 나타내려고 노력했어요.

꼼꼼한 분석과 준비가 만든 결과

'영어 연극대회 우수상'이라는 한 줄을 보다 특별하게 보여줄 수 있는 수단이 자기소개서라고 생각해요. 충실한 학교생활 속에서 겪은 진실한 나만의 이야기를 써내려간다면 좋은 평가를 받을 수 있을 거라 생각해요. 면접은 학교 선생님께 도움을 받아 준비했어요. 자기소개서와 학교생활기록부를 보면서 "내가 면접관의 입장이라면 무엇을 물어보고 싶을까?" 생각하며 꼼꼼하게 분석했어요. 또한 각종 동아리에서 했던 실험의 순서와 결과를 다시 숙지하며 관련 과학 개념을 익히기도 했습니다. 면접에서 가장 중요한 건 마인드 컨트롤이라고 봐요. 준비가 조금 부족하거나, 긴장이 되더라도 끊임없이 스스로에게 말을 걸며 마음을 다잡는 게 중요하다고 생각해요. 지금부터 하루하루를 후회 없이 보낸다면 분명 발전하는 나 자신을 발견할 수 있을 거예요. 조금만 더 힘내서 내년에 서울여대의 아름다운 에코캠퍼스에서 여러분들을 만나고 싶습니다.

슈니 은영이의 꿀팁 노트

- 비교과 활동을 통해 나의 꿈을 탐색하기
- 자신의 관심사를 각 과목과 연결시켜 생각해보고 결과 도출하기
- 자기소개서는 나를 특별하게 보여줄 수 있는 수단! 진실한 나의 이야기 담기
- 하루하루를 후회 없이 보내기



"뒤늦은 진로 설정도 열정으로 준비하면 반드시 이룰 수 있습니다"

서채은 | 현대미술전공 20학번

학생으로서 학교를 최대한 활용하기

고2 때 미술로 진로를 변경했어요. 학교 미술 관련 활동에 꼭 참여했고, 미술 수업도 열심히 들었어요. 미술동아리에서도 활동했는데 동아리장을 맡기도 했습니다. 현대미술전공의 바롬인재전형은 실기 전형이 아니었지만 그림을 그려본 경험도 좋을 것 같다고 생각해 교내 대회와 미술 활동을 최대한 활용했습니다. 지금 생각해보면, 그림 자체를 손에 익혀두길 잘했다고 생각해요. 대학교 전공 수업에 적응하기가 한결 수월했거든요. 미술을 전공하기로 마음먹었지만 저는 한계를 극복하기 위해 또 다른 용기를 냈어요. 진로와 상관없더라도 최대한 학교 활동에 나섰고, 따로 신청해야 하는 발표나 교내 대회에도 거의 나갔어요. 이처럼 학생으로서 학교를 최대한 활용하려고 했고, 적극적인 노력이 대학생활에서도 도움이 되었어요. 내신 관리에도 최선을 다했습니다.

책과 자기소개서를 통한 생각의 구체화

많은 친구들이 뒤늦게 미술을 택하면 어려울 것이라 생각해요. 물론 진로를 미리 정하고 점점 구체화시키면 더 좋겠지만 그게 대입에 걸림돌이 되지 않는대요. 납득할 만한 진로 변경 계기와 열정만 있다면 큰 문제가 없다고 생각합니다. 대신 더 노력하면서 진로 탐색을 위한 활동을 해 보고, 해당 분야의 책을 읽고 독서록을 써보는 것도 도움이 될 거예요. 저도 미술사와 현대미술 관련 책을 읽으며 진로를 구체화해 나갔습니다. 변화의 계기와 그러한 노력에 대해서는 자기소개서와 면접에서 이야기해 나갔습니다.

자기소개서를 쓸 때는 적합한 경험을 고르는 것, 분량 내에 제 생각과 경험을 담는 것이 어려웠어요. 그래서 먼저 충분한 분량의 글을 쓰고, 줄여나가는 방법으로 작성했어요. 그다음 선생님 한두 분께 여러 차례 피드백 받으며 남길 내용과 버릴 내용을 정했어요. 힘든 과정이었지만 고등학교 생활을 정리할 수 있던 소중한 시간이었고 면접에 아주 큰 도움이 되었습니다.

면접 팁

면접 때는 자기소개서와 학교생활기록부에 기반한 질문에 답을 했어요. 교수님께서 경청해 주셔서 신나게 말했던 기억이 납니다. 내가 얼마나 열심히 학교생활을 했는지 어필할 수 있던 시간이었어요. 학교 선생님과 한 모의 면접 연습이 가장 큰 도움이 되었고, 구체적인 지원 동기를 생각해 놓고 자기소개서와 학교생활기록부 내용을 잘 파악해두었어요. 더불어 미술사 지식을 가볍게 머릿속에 입력하고 좋아하는 작가를 정해 공부해 놓았습니다. 덕분에 면접 때 풍부하게 이야기할 수 있었죠. 이제 현대미술전공을 학생부종합전형으로 선발하지는 않지만, 시각디자인전공이나 산업디자인학과를 희망하는 학생들에게도 도움이 되었으면 좋겠습니다.

제 이야기가 도움이 되었을지 모르겠어요. 서울여대는 학생들의 열정이 느껴지는 곳이라 저도 덩달아 열심히 할 수 있는 학교예요. 여러분도 꼭 오시면 좋겠습니다!

슈니 '채은'이의 꿀팁 노트

- 관심 있는 분야의 책을 읽고 독서록을 써보며 꿈 구체화하기
- 실기 전형이 아니더라도 스케치하는 연습을 꾸준히 하기
- 학교의 다양한 자원을 활용하며 끊임없이 도전하기
- 작품에 자신만의 스토리텔링을 담을 수 있도록 연습하기

자율전공학부
인문사회계열



자율전공학부와 타 모집단위의 가장 큰 차별성은 바로 전공 탐색의 시간이 주어진다는 것입니다. 다양한 분야에 관심은 있지만 자신의 전공을 결정하지 못한 학생들이 자율전공학부에서 1년간 여러 전공 탐색 과목을 수강하고 전공을 결정하게 됩니다. 그러므로 다음과 같은 역량을 갖추고 있는 학생이라면 자율전공학부에 도전해 보시기 바랍니다.

◆ 적극적인 탐색 의지와 실천력

자율전공학부 학생에게 가장 필요한 역량은 적극적인 탐색 의지와 실천력입니다. 주어진 기간 동안 다양한 탐색을 통해 자신의 적성과 관심을 발견하고 이것을 실행에 옮길 수 있는 적극적인 실천 능력이 요구됩니다. 실제 서류 평가에서 높은 점수를 받은 A학생은 모든 수업 시간에 열심히 듣고 배우려는 태도가 뛰어나 교사들이 교학상장의 의미를 주는 학생이라고 일관되게 평가했습니다. 또한 각 교과에서 배운 내용을 바탕으로 학교의 다양한 행사에 참여하는 적극적 실천 능력을 보여주었습니다. 본인의 진로에 도움이 될 만한 교내 프로그램에 참여하여 여러 자질과 역할에 대해 경험하고 고민했으며, 이러한 노력들이 수상의 결과로도 이어진 학생이었습니다.

◆ 변화의 시대를 이끄는 자기주도성

앞서 말한 자질을 가진 학생이라면 자기주도성 역시 겸비된 학생일 것입니다. 자율전공학부에서는 누군가가 시켜서 하는 수동적인 탐색과 실천이 아닌 주도적으로 본인의 적성에 맞게 교육 과정을 설계하고 다양한 활동에 참여하며 변화의 시대를 이끄는 자기주도성이 요구됩니다.

서울여자대학교 자율전공학부(인문사회계열)는 크게 수시와 정시에서 학생들을 모집합니다.
그중 학생부종합전형인 바롬인재전형의 평가 사례를 통해 준비에 도움을 드리고자 합니다.
학생부종합전형은 성적만이 아닌, 지원자의 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 등을 충분히 고려하여 학생들을 선발하는 전형입니다. 평가를 하며 이 모든 요소들을 고려해 자율전공학부에서 원하는 인재상에 부합하는 학생들을 선발하기 위해서 오랜 시간 고민했습니다.

A학생은 학급 분위기가 흐려지자 주도적으로 '학급 10계명'을 제안해 학급의 변화를 이끌었으며, 각종 학교 행사의 기획에 동참하여 학생주도적인 행사가 되도록 앞장섰습니다. 궁금한 분야에 대해서는 자발적으로 탐구 보고서를 작성하여 발표했는데, 이러한 A학생의 모습에서 변화의 시대를 이끄는 자기주도성을 엿볼 수 있었습니다.

◆ 주요 교과에 대한 학업 능력

자율전공학부에서는 다양한 분야에 적용할 수 있는 언어 능력, 사회과학과 자연계열에서 공통적으로 사용할 수 있는 기본적인 수학적 사고 능력이 요구된다고 할 수 있습니다. 교차 지원으로 입학한 경우 전공 기초 과목의 학업 역량이 일정 수준에 못 미치는 경우가 있는데, 주요 교과에 대한 학업 능력을 갖춘다면 향후 전공을 결정하는 데 무리가 없을 것입니다. A학생의 경우 국어, 영어, 수학 성적은 물론 사회 과목에서 3년 동안 꾸준히 좋은 성적을 유지해 왔습니다. 자율전공학부에 진학하기 위해 성실하게 학업 능력을 키워왔다고 볼 수 있습니다.

그러나 위에 언급한 역량들이 다소 부족하다고 여겨질지라도 평가를 할 때는 향후 발전가능성 또한 무게를 두어 고려하기에 또 다른 가능성은 열려 있습니다. 자기 자신을 잘 파악해 보고, 본인에게 진로에 대해 고민하며 다양한 전공을 탐색하고자 하는 의지가 분명히 내재되어 있다면 자율전공학부에 지원해 보세요. 향후 어느 분야로 전공을 결정하든 경쟁력 있고, 미래지향적인 훌륭한 인재로 성장할 것입니다.

데이터 사이언스학과



데이터사이언스가 뭐죠?

우리 일상 속에는 무수히 많은 데이터가 있습니다. 개개인의 생각과 행동이 데이터를 만들어 내고 이것이 디지털 기기와 장비를 통해 교환되면서 방대한 양의 데이터가 됩니다. 이와 같은 데이터가 전문가에 의해 수집, 처리, 분석되면 패턴을 가진 정보로 우리에게 되돌아옵니다. 이러한 정보로 나와 비슷한 관심과 취향을 가진 사람들이 많이 선택한 물건이나 서비스를 추천받기도 합니다. 이 한 가지 친근한 예로 우리는 이미 데이터사이언스 속에서 살아가고 있다는 것을 알 수 있습니다. 방대한 양의 데이터로부터 의미 있는 패턴과 지식을 찾아내고, 숨겨진 의미와 통찰력을 획득하기 위한 방법과 기술로 데이터사이언스 기술(빅데이터)과 인공지능(딥러닝, 머신러닝) 기술이 발전하고 있습니다.

고등학생으로서 어떤 학업 활동을 해 볼 수 있을까요?

데이터사이언스에서는 IT 기술이나 공학, 통계학에서 배우는 기술적 지식 외에도 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 의료, 교육, 복지, 스포츠, 예술 등 특정 분야에 대한 이해와 지식이 중요합니다. 수학, 빅데이터, 인공지능 등에 관심을 가지고 정보를 처리하고 저장하는 기술, 정보와 지식을 도출하기 위한 방법론, 프로세스, 분석, 알고리즘, 시스템 등에 관심 있는 학생이라면 데이터사이언스학과를 통해 진로를 개발할 수 있습니다. 이 외에도 인문사회, 자연이공, 예체능 등의 계열을 넘어서 데이터와 관련해 융합적 접근을 할 수 있는 학생이라면 데이터사이언스 분야로의 진로를 생각해 볼 수 있습니다. 선배들의 사례로 고등학교에서 해 볼 수 있는 데이터사이언스 진로 탐색 경험을 이야기해 봅시다.

사례 A

통계에 대한 관심을 데이터사이언스로 연결

자유 주제 탐구로 자율주행 기술에 대해 모둠 학습을 한 사례를 소개하고자 합니다. 컴퓨터 및 인공지능, 수학 및 통계, 경영, 심리 등 다양한 분야에 관심 있는 학생들이 모여 자율주행 기술에 대해 찾아보기로 했습니다. 논의를 통해 자율주행 기술의 발전 및 역사, 자율주행의 작동 원리, 자율주행 자동차 개발 업체와 시장, 자율주행에 대한 사람들의 인식 등에 대해 자료를 탐색하였습니다. 이때 통계에 관심을 가지고 있던 한 학생은 자율주행 자동차 기업과 시장의 형성, 사람들의 인식 등에서 뿐만 아니라, 자율주행의 작동 원리에서도 빅데이터가 중요한 역할을 한다는 것을 알게 되었습니다. 차량이 주행 상황에 맞는 판단을 내려 운행하기까지 방대한 양의 데이터로부터 만들어진 정보에 따라 움직인다는 것을 배우게 되었습니다. 이로써 빅데이터가 쓰이는 분야에 대해 보다 넓은 시각을 가지게 되었고, 이후 독서 수업에서 데이터 마이닝, 컴퓨터의 패턴 인식 등과 관련된 글을 찾아 읽으며 데이터사이언스 분야에 대해 공부하였습니다. 확률과 통계 수업에서도 우리나라 지진 기록에 대한 자료를 조사하며 지진 관측에서의 통계 자료의 중요성에 대해 알게 되었습니다. 이 학생은 하나의 과제를 준비하며 발전된 호기심을 여러 수업에서 심화한 학생입니다.

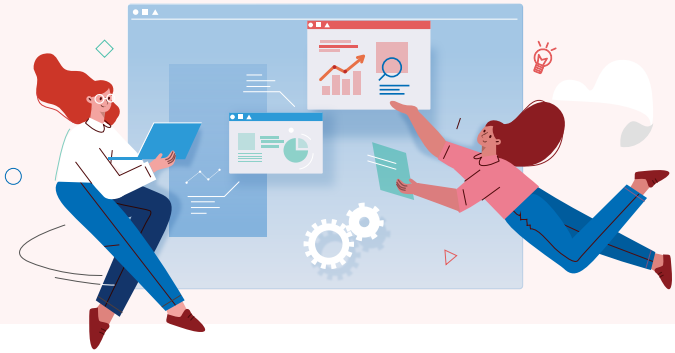
일반적으로 고등학교에는 데이터사이언스, 인공지능, 프로그래밍 등과 직접적으로 관련 있는 과목들이 개설되어 있지는 않습니다. 하지만 수업에서 관심 분야에 대한 탐구나 독서, 동아리 등을 통해 나만의 방법으로 진로 탐색을 해나갈 수 있습니다. 사례 A의 학생은 이와 같이 자기주도적인 학습을 통해 진로 탐색을 한 사례입니다.

사례 B

다양한 관심,
융합적 접근의 시도

이번에 소개할 학생은 인공지능, 프로그래밍, 빅데이터 등에 두루 관심을 가진 학생입니다. 음악 STEAM 수업에서 머신러닝과 딥러닝을 통한 인공지능 작곡에 대해 배우고, 동아리에서 3D 프린팅으로 드림캐처를 설계하며 예술 분야에서도 소프트웨어 기술이 결합되면 그 폭이 넓어질 수 있다는 것을 배우게 되었습니다. 수학 수업에서는 빅데이터 분석에 대해 발표 수업을 하고, 정보 수업에서는 C언어, 파이썬을 활용해 간단한 프로그램도 만들어 보았습니다. 알고리즘을 활용한 게임 프로그래밍을 방과 후 수업으로 듣는 등 학교 수업과 프로그램을 적극 활용해 공부를 한 학생입니다. 3학년 미적분 수업에서는 머신러닝 및 딥러닝 알고리즘을 통한 경사 하강법에 대해서도 공부하며 관심 분야를 찾아갔습니다. 독서 수업을 통해 데이터 마이닝에 대한 자료를 찾아 읽고, 인공지능, 정보통신기술, 빅데이터에 관한 책도 읽는 등 데이터사이언스학과에서 공부하는 데 기반이 될 수 있는 진로 활동을 다양하게 해나갔습니다.

이 학생은 정보 수업에서 인공지능, 컴퓨터 프로그래밍 등에 대해 배울 수 있는 기회를 가진 학생이었습니다. 하지만 특별히 이 분야에 관심을 갖고 있었기에 예체능을 포함한 다양한 교과 수업, 동아리, 방과후학교, 독서 등 자신의 관심 영역을 넓히고 깊이도 더하는 모습을 보여주었습니다.



학생부종합전형에서는 어떤 부분에 중점을 두고 평가를 할까요?

위의 두 사례에서 여러분은 선배들의 어떤 모습에 초점을 두었나요? 데이터사이언스에 관심을 둔 학생이라도 여러분의 세부 관심 분야 또한 다양하기 때문에 초점을 둔 부분이 다를 수 있습니다. 하지만 그 속을 들여다보면 두 학생 모두 학교 수업에 충실한, 다시 말해 수업에서 흥미와 적성 분야를 찾아 발전시킨 학생이었습니다. 그리고 진로 분야의 기반이 되어줄 교과에 최선을 다해 공부한 학생들이었습니다. 두 학생은 특히 선생님들로부터 수학에 대한 열정과 탐구 정신이 강한 학생으로 적극성과 끈기를 가지고 과제를 풀어나가는 학생이라는 평가를 받은 학생이었습니다. 수학적, 논리적 사고력과 끈기를 바탕으로 빅데이터, 데이터 마이닝, 인공지능, 알고리즘 등의 관심 분야를 탐색했습니다. 데이터사이언스 분야에서는 영어도 중요합니다. 대학 학업을 수행할 때 원서로 공부도 해야 하며, 영어 기초가 마련되어 있어야 데이터를 다루는 작업을 할 수 있기 때문입니다.

여러분은 무엇에 관심을 가지고 있습니까? 지금은 과정과 결과가 일정한 방향성을 가지고 정돈되어 보이지 않을 수도 있습니다. 계속되는 배움의 과정 속에서 여러분이 공부하고, 읽고, 시도해 본 경험이 모두 어느 순간 의미를 만들어내고 여러분에게 통찰력을 줄 수 있을 것입니다. 끈기를 가지고 어려운 과제라도 끝까지 해결하기 위해 노력하는 학생이라면 입학사정관들은 그 모습을 찾아낼 것입니다.

국어국문학과

우리 대학 국어국문학과의 강점과 특색은 무엇인가요?

국어국문학과는 우리말과 우리글을 배우며 우리나라 사람들의 '삶'을 탐닉하는 곳입니다. 한 민족의 삶은 그 민족의 말과 글에 녹아 있기 때문이지요. 그래서 일반적으로 국어국문학과는 국어학, 고전문학, 현대문학으로 구성되어 있습니다. 서울여대 국어국문학과도 마찬가지예요. 그런데 우리 대학에는 무언가 하나가 더 있습니다. 국어학은 한국어 교육으로, 고전문학은 문학치료로, 현대문학은 문예창작으로 특화되어 있어요. 그래서 한국어 교육이나 문학치료, 문예창작으로 진출하는 학생들이 많아지고 있지요.

이처럼 서울여대의 국어국문학과에서는 우리 한국인의 삶에 대해 탐닉하면서도 외국인에게 한국어를 어떻게 가르쳐야 할지, 삶에 지친 사람들에게 어떻게 하면 문학을 통해 위안을 줄 수 있을지, 동화를 통해 어린이들의 마음을 어떻게 지켜줄 수 있을지를 생각하게 하는 시간을 보낼 수 있답니다.

미래의 국어국문학과 학생들에게 필요한 자질은 무엇일까요?

앞으로 국어국문학을 전공하고자 하는 학생들은 의사소통능력, 맥락적 사고력, 그리고 호기심을 갖추었으면 좋겠어요.



앞으로 사람들과 어울려 살아가면서 꼭 필요한 능력이기도 합니다. 먼저, 의사소통 능력은 남의 말을 듣는 능력과 이해하는 능력을 말합니다. 듣는 능력은 상대방 말을 처음부터 끝까지 머리(또는 마음)로 이미지를 만들면서 듣는 능력을 말하고, 이해하는 능력은 듣기를 통해 들어온 정보의 행간 의미를 파악하는 능력이에요. 상대방이 왜 그런 말을 하는지, 말하지는 않았지만 어떤 마음을 가지고 있는지 등을 말합니다.

다음으로, 맥락적 사고력은 개별적이고 구체적인 사항을 전체 안에서 파악하는 능력이에요. 일종의 큰 그림을 그리는 능력이지요. 이는 마치 루빅스큐브의 색깔을 맞출 때, 한쪽 면만 생각하면서 색깔을 맞추는 것이 아니라 6면 모두를 생각하면서 색깔을 맞추는 것과 같습니다.

끝으로, 호기심은 나의 관심사에 따라 주변에 대해 탐구하고 탐색을 가능하게 하는 능력입니다. 이 능력을 통해 여러분은 현재를 바탕으로 미래로 도약할 수 있습니다. 이는 국어국문학을 전공하는 학생들에게 매우 필요한 능력입니다. 국어국문학과에서 배우는 것들은 모든 학문과 생활에 기본 바탕이 되는 것이에요. 마치 컴퓨터나 스마트폰의 메인보드와 마찬가지이지요. 국어국문학과에서 열심히 공부하면 최상의 메인보드를 확보할 수 있어요. 그런데 메인보드만 가지고는 할 수 있는 것이 별로 없습니다. 여기에 여러분의 호기심이 발동된 자신만의 특성을 얹을 때 국어국문학과에서 배운 메인보드가 진가를 발휘하게 된답니다.



영어영문학과

영어영문학과 진학을 위해 무엇을 준비하는 것이 도움이 될까요?

흔히 '영어영문학과 진학 준비' 하면 영어 공부를 떠올립니다. 물론 영어 공부도 중요하지만 두 가지 방면에서 꾸준한 노력이 필요합니다. 다양한 분야의 독서와 국어 연습입니다.

먼저 영어 공부의 방법에 대해 말해볼까요? 원어민의 말을 듣고 따라 하거나 글을 읽고 주제를 파악하는 연습을 조금씩이라도 매일 꾸준히 해 보세요. 시험용 지문보다는 생생한 뉴스 혹은 사설이나 담화문, 에세이, 소설 같은 것이 좋습니다. 국어와 다른 영어식 표현을 메모해두었다가 인터넷으로 같은 표현이 나오는 다른 문장을 찾아보세요. 또한, 수준 있는 문법책 한 권을 확실히 마스터하는 것도 필요합니다.

그다음 준비로는 독서입니다. 외국어는 단순히 의사소통 수단이 아닌 다른 문화와 세계로 통하는 창입니다. 영어 전문가가 된다는 것은 영어를 듣고, 말하고, 읽고, 쓰는 기술을 갖출 뿐만 아니라 영어권의 생활과 문화를 잘 이해하고 판단할 수 있는 사람이 되는 것을 뜻합니다. 이를 위해서는 다양한 분야의 독서가 필수적이지요. 다양하게 읽고 넓게 생각하는 습관을 들이면 영어영문학과는 물론 어느 분야에서도 환영 받는 사람이 될 것입니다.

의외일 수도 있지만 국어 연습 역시 중요합니다. 입시 면접, 대학 수업, 취업 면접도 대부분 한국어로 진행됩니다. 특히 영어 전문가는 통역이나 번역을 진행할 일이 많은데, 영어와 함께 국어의 쓰임새에 민감해야 이 일을 잘할 수 있겠지요? 문학을 포함해 많은 책을 읽으면서 말에 대한 감각을 키우고, 다른 사람들과 특정한 문제에 대한 논리적인 토론을 반복하면서 발표력과 설득력을 키우도록 노력한다면 진학부터 취업까지도 좋은 결과가 따를 겁니다.

일어일문학과

우리 대학 일어일문학과의 강점과 특색은 무엇인가요?

일어일문학과에서는 4년 동안 일본어문학, 일본, 일본문화에 대한 기초적이고 전반적인 내용에 대해서 배웁니다. 1, 2학년 때에는 언어의 기초부터 시작하여 중급 정도의 실력을 갖출 수 있도록 어학 베이스의 다양한 과목으로, 3학년 때부터는 습득한 어학 능력을 기반으로 한 심화 코스의 과목들로 커리큘럼을 편성하고 있습니다.

어학과 문학, 문화와 실무 등의 체계화되고 심화된 교과 과정 외에도 다양한 비교과 프로그램 및 학생회 활동 등이 마련되어 있습니다. 교환 유학생으로 우리 학교에 재학하고 있는 일본 학생들과의 교류 및 어학 지도 프로그램과 일본 대중가요, 원어 연극 소학회 등의 소그룹에서 다양하게 활동할 수 있습니다.

매년 도쿄, 나고야, 교토 등의 일본의 대도시 유관기관을 방문하여 과제를 수행하는 사회혁신 교류형 인재양성 프로그램과 일본 현지 대학에서 수학할 수 있는 교환 유학생 프로그램도 학생들에게 유익합니다. 무엇보다 우리 학과에서는 교수와 학생 간의 면대면 상담과 인격적 교류를 통한 맞춤형 학생지도에 힘을 쏟고 있습니다. 사소한 어려움이라도 자유로운 분위기 가운데 교류하고 상담하는 과정을 통해 자신에게 맞는 적성과 진로를 발견하고, 확신해 나가며 미래를 준비할 수 있을 것입니다.



독어독문학과

독어독문학과를 통해 어떤 사람으로 성장할 수 있나요?

독어독문학과는 크게 세 개 영역으로 나누어 배움의 터전을 마련합니다. 먼저 독일어 영역입니다. 기초 문법과 회화, 어휘뿐 아니라 영상이나 대중 매체, 광고 등을 활용해 독일어를 알차게 배울 수 있습니다. 두 번째는 독일어권 문학입니다. 이는 독일이라는 나라와 그 사람들을 이해하는 데 가르침을 주는 중요한 통로입니다. 세계적인 작품과 작가들을 통해 서로 생각을 나누고 공감하며, 인간 사회의 여러 문제를 통찰하고 세계를 이해하는 안목을 기를 수 있습니다. 끝으로 독일문화 영역입니다. 세상에 많은 영향을 끼친 독일문화를 바탕으로, 각자의 관심에 따라 다양한 분야를 보다 세심히 공부하면서 독일문화가 지닌 유용한 정보와 가치를 파악해 우리 사회에 적용할 수 있는 능력을 길러 전문가로 거듭날 수 있습니다.

독일대학 교환학생 제도를 충실히 운영하고 있다는 점도 자랑으로 꼽을 수 있는데요, 매년 최대 20여 명의 학생들을 선발해 뷔르츠부르크 대학과 베히타 대학에서 수학할 수 있도록 프로그램을 진행합니다. 또한 정규 교과 과정 이외에 독일어 향상을 위한 방학 집중 프로그램을 운영합니다. 학교와 교수들의 전폭적인 지원 아래 학생들이 소학회를 운영하여 독일어로 대화하기, 독일 연극 공연, 문학과 영화 토론 등의 활동에 참여할 수 있고, 학생들 스스로가 콘텐츠를 개발해 다양한 소학회 모임을 구성할 수도 있습니다.

고등학생 시절 무엇을 해 보는 것이 도움이 될까요?

독일어를 꼭 배우지 않았어도 큰 문제는 없습니다. 하지만 독일문화에 대한 정보를 어느 정도 알고 있다면, 서로가 가진 정보들을 교환하고 수용하면서 생각의 폭을 넓히는 데 큰 도움이 될 것입니다. 독일문학 작품들을 읽어 보거나 철학이나 예술, 과학과 역사, 정치경제와 관련된 책 등 관심 분야의 책을 읽어 보시기를 권합니다. 각 지자체나 교육청에서 제공하는 독일 관련 프로그램을 찾아보고 참여해 보는 것도 좋겠네요.

기독교학과

기독교학과는 어떤 배움이 있는 곳인가요?

기독교학과에서는 인문학과 사회과학의 여러 학문 분야를 바탕으로 기독교적 관점에서 인간과 사회와 세계를 보는 법을 배웁니다. 성서학 과목들에서는 구약성서와 신약성서를 언어와 역사와 문학의 관점에서 바라보고, 신학 과목들은 기독교 신앙을 체계적이고 논리적으로 설명하며, 기독교 상담학 과목들은 심리학을 바탕으로 기독교적 관점에서 사람을 이해하도록 돕습니다. 교회 현장의 교육을 다루는 기독교 교육학이나 기독교의 형성과 전파 과정을 보여 주는 기독교 역사 등도 배울 수 있습니다. 이처럼 철학, 문학, 심리학, 역사학, 교육학 등을 바탕으로 한 지식을 익히면서 기독교적 관점으로 공동체와 세계를 보는 안목을 갖게 해 줍니다.

기독교학과는 다양한 관심을 가진 학생들이 함께 꿈을 키워 가는 공동체로, 기독교학과 수업은 학생들이 공부하고 생각한 내용을 자유롭게 발표하면서 창의적인 사고를 발전시켜 나가는 형식으로 주로 진행됩니다. 토론식 수업이나 질의응답 방식의 수업이 많아서 재학생들의 만족도가 높습니다.

또한 상담, 연극, 해외 봉사 등에 관심을 가진 학생들은 학과 소학회에서 활발하게 활동하고 있습니다. 이렇게 기독교학과 학생들은 앎의 즐거움, 따뜻한 공동체를 경험하며 세상을 지금보다 좀 더 살기 좋은 곳으로 만드는 사람으로 성장하고 있습니다.

기독교학과에 진학하고 싶은 친구들은 자신이 하고 싶은 일, 좋아하는 일을 찾아서 마음껏 누렸으면 합니다. 교과 공부와 다양한 활동도 열심히 하고 관심 분야의 책도 읽고 친구들과 깊이 있는 대화도 해 보면 좋겠습니다. 신앙인으로서 오늘날 교회와 사회의 여러 문제를 두고 고민도 해 보고 그 가운데 나의 소명, 내가 추구하는 가치, 나의 꿈을 찾아보시기 바랍니다. 무엇보다, 다른 사람의 평가에 좌우되지 않고 자신을 사랑하고 새로운 것에 도전하면서 행복하게 고등학교 생활을 해 나가시기 바랍니다. 고등학생 시절의 다양하고 행복한 경험이 앞으로 대학에서 배우며 성장하는 데 소중한 자산이 될 것입니다.

사학과

우리 대학 사학과만의 강점과 특색은 무엇인가요?

사학과에서는 전공과목을 크게 한국사, 서양사, 동양사로 나누어 각 지역별 시대사와 정치·사회·경제·문화·사상사를 폭넓게 공부합니다. 서울여대 사학과에서는 이들 학습을 통해 역사학에 대한 전문 지식을 키울 뿐 아니라 역사유적 답사, 박물관 탐방을 통해 역사 관련 분야 진출을 위한 실무 능력을 키울 수 있습니다. 동·서양사 자료 강독을 통해 한문과 영문 독해 능력을 키우고 흥미로운 동·서양 역사 콘텐츠를 습득하고 이를 활용할 수 있는 능력도 기를 수 있습니다. 특히 사학과는 학생 대부분이 학과 학생회와 6개 소학회에 가입해 답사, 역사극 공연, 학술세미나에 참여하는 등 열정과 활력이 넘치는 공동체입니다.

미래의 사학과 학생들을 위한 멘토링

사학과 학생들에게 필요한 것은 무엇보다 역사와 사회에 대한 '관심'입니다. 역사 속에는 재미있는 '이야기'가 가득합니다. 이야기에 관심 있는 학생이라면 역사 공부를 잘할 수 있습니다. 더 나아가 우리 사회와 세계의 '문제'에 관심을 가지고 설명해보려는 열의가 있는 학생이라면 역사를 더 잘 공부할 수 있습니다.

사학과에서 공부하려면 우선 읽는 것을 좋아해야 합니다. 독서를 두려워하지 말고 다양한 글을 틈틈이 읽어보세요. 폭넓은 독서를 위해 한자와 영어도 공부해야 합니다. 대학에서 공부는 혼자 하는 것이 아닙니다. 역사 공부는 더욱 그렇습니다. 교수와 친구와 대화하고 토론해야 합니다. 학과 공부뿐 아니라 친구들과 자율적으로 조직하는 소학회 활동을 통해서도 크게 성장할 수 있습니다. 함께하는 것을 두려워하지 마세요.

문헌정보학과

미래 사회에서 문헌정보학과가 가지는 비전은 무엇입니까?

문헌정보학은 효율적인 정보 관리를 요구하는 모든 분야에서 일어나고 있는 다양한 유형의 정보 커뮤니케이션 현상을 이론적으로 연구하고, 이를 통해 도서관이나 각종 정보센터에서의 실무에 적용할 수 있는 정보전문가를 키우는 학문 분야입니다. '문헌'이라는 용어에서 종이책을 떠올리기 쉽지만 현대적 의미에서 '문헌'은 인터넷을 비롯한 정보기술의 급속한 발달로 형태와 종류에 상관없이 정보 매체에 기록된 모든 정보를 포함하는 개념으로 이해됩니다. 현대사회를 지식정보화사회라고 흔히 이야기합니다. 지식과 정보는 사회 발전에 핵심적인 역할을 하는 중요한 요소입니다. 이러한 이유로 정보와 지식을 다루는 정보전문가에 대한 수요는 계속해서 늘어날 것이며 정보전문가의 관리 영역 또한 계속 확산될 것이라 전망합니다.

서울여대 문헌정보학과만의 특별한 점과 진로 방향이 궁금합니다

우리 학과에는 정보학, 정보서비스, 정보검색, 정보조직 등 이론적 내용을 다루는 과목들 외에도 데이터베이스 구축이나 검색 실습, 캡스톤디자인 과목 등 현장 업무와 보다 밀접하게 연관된 실습 과목들까지 다양한 교과 과정이 마련되어 있습니다. 이외에도 정보센터 인턴십을 통해 학생들이 도서관이나 정보센터 현장에서 실무를 경험할 수 있으며, 교직을 이수할 경우 사서 실습 등을 거쳐 사서교사로서 진로를 개척할 수 있도록 하고 있습니다. 졸업 시 2급 정사서 자격증을 받을 수 있고, 교직 이수자는 사서교사 자격증도 받을 수 있습니다. 연계융합전공으로 운영 중인 데이터과학을 이수할 경우 학생들의 적성에 따라 다양한 영역에서 데이터 관리와 연구, 그리고 분석을 담당하는 데이터 전문가로도 진출할 수 있습니다.

사회복지학과

사회복지학과 진학 준비를 위해 무엇을 해 보는 것이 도움이 될까요?

사회복지학과 입학을 준비하는 학생이라면 우선 자원봉사 활동을 생각할 것입니다. 중요한 부분이긴 하지만 지나치게 봉사 활동을 부각시킬 필요는 없습니다. 사회적 약자에 대한 관심을 가지고 꾸준하게 배우며 스스로 진정하게 느끼는 것이 더욱 중요합니다. 봉사 활동 이상으로 중요한 점은 사회문제에 대한 관심과 높은 수준의 인식입니다. 사회복지학은 사회문제를 해결하고자 하는 응용사회과학 분야 중 하나입니다. 따라서 사회복지학과 과정은 사회문제 인식·이해·분석을 바탕으로 해결방안을 찾아보는 내용 과정으로 구성되어 있습니다. 사회문제의 구조적 차원을 이해하기 위하여 관련 서적을 읽거나 언론 보도를 관심 있게 지켜보며 꾸준히 추적하려는 노력이 필요합니다.

아동학과

아동학과 진학 준비를 위해 필요한 활동은 무엇인가요?

아동학과는 심리학뿐만 아니라 다양한 관련 학문들의 이론을 토대로 상담 및 심리치료 전문가를 양성하는 곳입니다. 유아기, 아동기, 청소년기의 발달 특성 이해에 적합한 기초 과목(성격심리, 발달심리, 청소년심리, 아동·청소년 이상심리 등)과 응용과목(심리행동분석, 아동상담심리, 아동임상심리, 심리검사 등)을 배우게 됩니다.

우리 학과는 아동의 심리·발달, 교육·보육 및 복지 등 아동의 행복한 삶에 대해 관심이 많은 학생들이 진학하면 좋은 학과입니다. 그렇기 때문에 지속적으로, 그리고 다양한 방법으로 아동 관련 문제와 정부의 아동 관련 정책, 영·유아 교육 및 보육, 아동 심리 치료 현황 등을 살펴보는 것이 중요합니다. 이는 학과와 진로를 이해하는 데도 큰 도움이 될 것입니다. 아동 관련 기관에서 봉사 활동을 하는 등 실제 현장을 경험하며 자신의 꿈과 진로를 진단해 보는 것도 의미 있는 일이 될 것입니다.

교육심리학과

진학을 원하는 친구들은 무엇에 관심을 가지면 좋을까요?

인간의 행동과 마음을 이해하기 위해 심리학에서 채택하는 연구 방법에는 실험, 심리 검사, 관찰, 사례 연구, 통계 분석 등이 있습니다. 인간의 뇌는 학습과 인지, 정서에 실제적인 영향을 미칩니다. 따라서 교육심리학과에 진학하고자 하는 학생들은 인간에 대한 관심과 열정, 열린 마음과 시각, 공감뿐만 아니라 통계학적 기초와 인지신경과학 등에 대해서도 관심을 가지면 좋을 것 같습니다.

교육심리학과는 심리학 상담에 대해 어떻게 접근하나요?

교육심리학과에서는 심리학적 지식과 방법을 이해하여 이를 교육과 상담 현장에 적용하는 데 목표를 둡니다. 이를 위해 인간 이해와 상담에 필요한 교과 편성은 물론 상담 훈련 과정에 필요한 실습 및 자원봉사 활동 기회, 교육 및 상담 관련 프로그램 개발 및 운영에 참여할 수 있는 기회를 확대 마련하여 학생들이 상담자 및 교사로서 능력을 함양할 수 있도록 합니다.



언론영상학부

우리 대학 언론영상학부의 강점은 무엇인가요?

우리 대학 언론영상학부는 세 가지 전공으로 구성되어 있습니다. 저널리즘, 비즈니스 커뮤니케이션, 디지털 영상 전공의 세 분야입니다. 저널리즘은 주로 방송이나 신문기자에 관심 있는 학생들, 비즈니스 커뮤니케이션은 광고나 홍보 분야에 관심 있는 학생들, 디지털 영상은 영상 제작이나 방송사 PD 등에 관심 있는 학생들이 공부하고 있습니다. 우리 학부의 강점은 1학년 때 모든 전공을 관심 있게 지켜보고 경험해 본 후 2학년 때 진짜 자신이 원하는 분야를 선택해 공부할 수 있다는 점, 무엇보다 이론과 실무를 같이 공부할 수 있는 교과목으로 짜여 있다는 점입니다. 또한 20여 년이 넘는 학과 경륜 속에 선배들이 각 분야에서 괄목한 만한 길을 걷고 있기 때문에 후배들에게 실제적인 도움을 줄 수 있는 네트워크가 잘 구성되어 있습니다.

미래의 언론영상학부 학생들을 위한 멘토링

언론영상학부는 신문, 방송, 광고, 홍보 분야 등 미디어 세계에서 일하는 인재를 키우는 학문 분야입니다. 인내심과 창의적인 정신은 독창적인 기사를 취재, 작성하고 완성도 높은 작품을 제작하는 데 대단히 필요한 덕목입니다. 그런 것들을 성취하기 위한 인문학적인 소양은 다양한 책 읽기와 글쓰기, 작품 분석 등을 통해 얻을 수 있는 능력으로 평소에 많은 관심을 가지고 꾸준히 키워야 할 자질 중 하나입니다. 더불어 세상을 보는 다양한 시각은 많은 독자들이나 관객들에게 진실과 감동을 주는 능력이 될 것입니다. 흑백 논리가 아닌 무지갯빛 색깔의 사고를 통해 인간의 내면을 철저하게 파악하고 표현해낼 수 있는 사고는 언론영상학을 전공하고자 하는 여러분에게 필수적인 요소가 아닐 수 없습니다.

경제학과

서울여대 경제학과만의 특별한 점은 무엇인가요?

우리 대학 경제학과는 기업 및 금융 경제 이론, 통계 지식을 활용한 경제 자료 분석, 디지털이코노믹스와 핀테크 등의 최첨단 학문, 법경제학과 게임 이론을 응용한 경제 현상의 전략적 분석 강의에 강점을 가지고 있습니다. 특히, 경제학 및 금융 지식과 컴퓨터 프로그래밍 능력을 배양하여 미래 기업 보안 인재를 양성하는 특성화 교육 프로그램은 타 대학이 가지고 있지 않은 본교 경제학과만의 차별화된 융합전공 과정입니다. 교과 과정에서 다루지 못한 경제 현안에 대해서는 사제동행 프로그램인 E-PLE과 SWUCON 등 정기적인 방과 후 스터디 모임에서 다루고 있습니다.

더불어 우리 경제학과에서는 국내 유수 금융기관 및 연구 기관과 연계하여 방학 기간 중 학점이 인정되는 6주간의 인턴십 프로그램을 운영하고 있습니다. 따라서 경제학과의 특성화 프로그램을 이수한 졸업생들의 진로는 금융, 기업, 재무, 인사, 노무, 연구 직종 등으로 다양합니다. 우리 학과에서는 학생들의 진로 개척을 위해 매년 11월 홈커밍데이를 개최해 여러 직종에서 경험을 쌓은 선배와 후배를 연결하여 진로 네트워크도 만들고 있습니다. 서울여자대학교 경제학과에서만 경험할 수 있는 배움의 과정을 통해 훌륭한 여성 이코노미스트로 성장할 수 있는 기회를 잡기 바랍니다.



경영학과

우리 대학 경영학과만의 강점이 궁금합니다

가장 특별한 점은 다양한 연계융합전공을 제공하고 있다는 점입니다. 경영학과 교수님들이 전공 교수로 참여하고 있는 연계융합전공으로는 '국제학', '데이터과학', '디지털융합경영', '글로벌문화산업-MICE', '기업보안융합', '스마트농업과학' 등 6개에 이릅니다. 이들 연계융합전공은 경영학 지식을 기초로 미래 유망 산업 분야의 전문 분야를 결합하여 제4차 산업혁명 시대가 필요로 하는 경쟁력 있는 경영인재 양성에 특성화되어 있습니다.

경영학과 학생이 이들 연계융합전공을 이수할 경우 경영학사와 함께 경영공학사 등 연계융합전공의 전문 분야 학사학위를 함께 수여받게 됩니다. 또한 서울여자대학교 경영학과에서는 상업교사 교직 과정을 운영하여 상업교사를 희망하는 학생들에게 중등교원자격증을 취득할 수 있게 하고 있습니다.



행정학과

서울여대 행정학과 학생들의 진로 방향은 어떠한가요?

행정학은 중앙정부와 지방정부뿐만 아니라 공공기관, 민간기업 및 시민단체 등 매우 광범위한 분야들을 포함합니다. 따라서 서울여대 행정학과에서는 미국, 독일, 프랑스에서 행정학, 정책학, 법학을 전공한 우수한 교수진이 법학, 경제학, 경영학, 사회학, 심리학 등 관련 학문에 대한 전문적 교육을 제공하고 있습니다. 행정학과는 학생들이 행정학회, 헌법학회, 공기업학회, 문화예술행정학회, 모의국무회의 소학회에 참여하여 관련 분야 실무를 체험하고 진로 준비를 해 나가고 있습니다. 서울여대 행정학과 출신 동문들은 공공 부문과 민간 부문의 다양한 기관에서 활동하고 있으며, 최근에는 로스쿨에도 진출하고 있습니다.

고등학생 시절 무엇을 해 보는 것이 진학에 도움이 될까요?

행정학은 효율적인 국가 운영과 각종 사회 문제 및 갈등을 해결하고 조정하는 방법에 관한 학문입니다. 따라서 다양한 사회 문제에 대한 관심과 정부의 각종 정책 및 제도에 대한 비판적 사고가 필요합니다. 또한, 공공 분야의 다양한 현상에 대한 종합적인 분석력, 판단력, 의사소통 능력, 문제 해결 능력을 갖춘 학생에게 적합한 분야입니다. 이를 위해서는 다양한 분야에 대한 독서를 통해 종합적 이해력을 함양하고 주요 사회 이슈에 대한 토론을 통해 문제에 대한 심층적 분석과 합리적이고 실현 가능한 정책 대안 도출 활동이 도움이 될 것입니다. 또한 사회 문제를 이해하기 위해서 언론 보도나 신문 사설을 꾸준히 접하는 노력이 필요합니다.

수학과

학과에서는 어떤 것을 배우나요?

수학과 전공 과정은 근대의 학문적 체계를 기반으로 하지만 고대의 다양한 탐구 과정과 현대의 역동적인 사고의 모습을 다양하게 소개하며, 주제 중심 수업과 역사적인 흐름을 다방면으로 구성합니다. 과학혁명이 완성되던 17세기에 탄생한 미분적분학이 수학과 교과 과정의 출발이며, 주요 기초 과정으로는 선형대수학, 해석학, 위상수학 등을 꼽을 수 있습니다. 우리 과는 수학 입문 과정을 비롯해 기초 정수론, 암호 과정과 복소해석학, 수리통계학, 미분기하학 등 고학년 심화 과정을 마련하고 있습니다. 더불어 미분방정식, 통계조사방법론, 금융수학 등 응용적인 측면을 강조한 과목들도 운영하고 있습니다.

수학 지식의 실제적 파급효과는 아주 큽니다. 순수한 호기심으로 아날로그-디지털 변환이론을 만든 Fourier, 현대 통신이론을 만든 Shannon, 현대 컴퓨터의 이론을 만든 Turing 등 수학자들의 업적은 세상을 뒤바꿨습니다. 인터넷 검색과 파일 압축, 신호 처리 등 정보 기술의 핵심에도 대학 수학 기초 과정인 행렬 이론이 자리합니다. 이렇듯 수학은 실제적으로 우리 삶과 함께합니다. 선배들은 이러한 강력한 전공 지식과 수학에서 익힌 정직하고 합리적인, 유연한 사고를 바탕으로 학문 연구, 금융, 정보통신, 통계 분야로 진출해 활약하고 있습니다.

미래 수학과 학생들을 위한 멘토링

문제 풀이에만 초점을 맞춘 학생은 수학과에 진학해서 어려움을 느낄 수 있습니다. 수학은 많은 생각을 해야 하고 때때로는 상상력을 발휘해야 합니다. 무엇이든 항상 내용을 정확하게 파악해야 하고 논리적으로 해결하는 사고가 매우 중요합니다. 대화를 할 때도 상대방이 의미하는 것이 무엇이고 내 주장을 상대방에게 설득시키기 위해 어떤 방법으로 접근하는 것이 좋을지 항상 생각해 보는 것이 도움이 됩니다. 만약 상대방을 설득하지 못한다면 그 이유를 생각해 보고 다른 방법을 적용해 보는 연습도 필요합니다.

데이터사이언스학과

학과의 강점은 무엇인가요?

매 학년, 학기별 목표를 두어 대학 생활 4년을 알차게 보낼 수 있는 커리큘럼을 구성하고 있습니다. 1~4학년 커리큘럼은 각각 데이터 분석 프로세스의 4단계인 데이터 수집 및 가공, 데이터 탐색, 데이터 모델링, 분석 고도화에 맞춰져 있습니다. 1학년 때는 본격적인 데이터사이언스 학습을 위한 기초를 쌓는 동시에 데이터를 수집하고 가공하는 데 필요한 이론들을 학습하고, 데이터 annotation 전문기업과 함께하는 실무 경험도 제공합니다. 2학년 때는 데이터베이스, 데이터가시화 등 데이터를 탐색하는 데 필수적인 이론, 실습을 진행합니다. 3학년은 머신러닝과 딥러닝, 비정형 데이터 분석을 위한 딥러닝 등 데이터를 모델링하는 과정을 학습합니다. 4학년 때는 취업을 목표하는 경우 빠르게 실무에 투입될 수 있도록 데이터사이언스 응용 지식의 습득을 돕고, 대학원 진학을 목표로 하는 학생에게는 밑바탕이 될 수 있는 고급 데이터사이언스 및 관련 이론들을 교육합니다.

우리 학과에서는 4년 전체에 걸친 대규모 프로젝트를 진행합니다. 각 학년의 목표에 맞춰 2학기에는 캡스톤 형식의 프로젝트 과목을 두어, 배운 이론을 실제 적용해 볼 수 있는 기회를 제공합니다. 학년이 올라가면서 프로젝트 과업의 난이도가 올라가고 규모가 커짐에 따라 개인 프로젝트에서 팀 프로젝트로 진화하는 방식을 도입했습니다. 더불어, 데이터 분야 전문기업들과 함께하는 산학프로젝트 기회를 제공할 예정입니다. 4학년 때는 특히, 3년간 수행한 프로젝트 주제를 기반으로 실제 기업이 가진 문제를 기업과 함께 해결할 수 있는 기회를 제공합니다. 이 프로젝트를 통해 자연스럽게 기업 채용으로 연계됩니다.

진학에 필요한 자질은 어떻게 키울 수 있을까요?

데이터사이언스의 핵심 가치는 데이터로부터 인사이트, 즉 통찰력을 발굴하고 이로부터 사회의 현안을 해결하는 데 있습니다. 데이터를 탐색하고, 모델링하여 의미를 찾아내는 이 과정에 흥미를 가져야 합니다. 따라서 사회 전반에 걸친 여러 가지 현상이나 문제에 대하여 호기심이 많고 꾸준히 관찰하면서 나만의 인사이트와 통계적 관찰 시각을 길러보면 좋을 것 같습니다.

화학·생명환경과학부

서울여대 화학·생명환경과학부만의 특별한 점은 무엇인가요?

화학 그리고 생명과학 및 생태환경 분야의 전공 교과를 하나의 학사 단위에서 공부할 수 있는 융복합적 교과 과정을 구비하고 있으며, 많은 수의 졸업생이 전공 분야에 따라 본교나 수도권 최상위권 대학원에 진학하여 학업을 계속 이어나가고 있습니다. 졸업생들은 국공립연구기관, 제약, 바이오 및 분석기기 회사, 종합병원 연구소 등으로 진출하고 있으며 더 많은 수의 서울여대 졸업생들이 전문 분야로 진출할 것으로 기대하고 있습니다.

진학 준비를 위해 무엇을 해 보는 것이 도움이 될까요?

전공 특성상 실험-실습과목의 비중이 높은 편이며 특히 생명환경공학 전공에서는 실험동물을 대상으로 하는 교육과 연구를 많이 수행하기 때문에 실습 경험이 학업에 많은 도움이 될 것으로 생각합니다. 화학 전공의 경우에는 필수적으로 수학 실력이 필요하기 때문에 이에 맞추어서 준비하는 것이 좋습니다. 전공 강의에 있어서도 원서 및 영어 용어가 많이 사용되기 때문에 영어 실력 역시 경쟁력이 됩니다.



원예생명조경학과

미래 사회에서 원예생명조경학과가 가지는 비전은 무엇인가요?

식물과 관련해 다양한 관심을 가진 학생이라면 미래를 대비하기에 매우 좋은 학과입니다. 원예학, 식물생명공학, 조경학이 융합된 우리 학과에서는 입학 후에도 식물 분야 내에서 자기 적성에 맞는 세부 분야를 찾을 수 있기 때문에 유리합니다. 앞으로 소득 수준이 높아질수록 점점 식물과 환경에 대한 수요가 높아질 것으로 예상되어 학과의 위상과 비전이 더 높아질 것으로 생각합니다.

진학 준비를 위해 필요한 활동에는 무엇이 있나요?

우리 원예생명조경학과에 관심이 있는 학생들에게는 기본적으로 식물에 대한 관심, 환경 개선을 위한 적극적인 학습과 활동을 추천해 드립니다. 식물이나 환경에 대해서는 일상적인 관심과 적극적인 활동이 오랫동안 이 분야에서 활동할 수 있게 하는 근간이 될 수 있습니다. 직접 식물을 많이 접하고 공원에서 좋은 환경을 느끼는 과정을 통해 자연스럽게 전공 분야에 대한 호기심과 관심이 생길 수 있을 것입니다. 지식을 넓히기 위한 독서도 중요한데, 여러 권의 책을 읽는 것도 중요하지만 한 권의 책을 읽더라도 그 책에서 주는 메시지에 충분히 공감하는 것이 더욱 중요합니다.



식품응용시스템학부

식품공학전공과 식품영양학전공은 어떻게 다른가요?

쉽게 생각하면 식품공학은 안전하고 효율적으로 식품을 섭취하기 위하여 가공, 저장 및 다양한 최신 기술을 이용한 제품 개발 전반을 다루는 응용과학 분야이고 식품영양학은 식품을 섭취한 후 우리 몸 안에서의 영양, 대사 및 건강 증진을 포함한 식생활 전반을 다루는 분야입니다. 식품영양학전공에서는 영양소가 인체의 건강 및 질병의 치료와 예방에 미치는 영향과 여러 가지 식품들 중 건강을 위해 어떻게, 얼마만큼 먹을 것인지에 대해 심도 있게 배웁니다. 영양학을 기반으로 하며, 연령대와 질병에 따른 식사요법, 영양교육 및 상담, 급식경영, 지역사회영양학 등 기초 연구 분야뿐 아니라 임상·보건, 외식사업 및 단체급식, 영양정책사업 등 국민의 건강을 영위하기 위한 보다 넓은 분야에 대해 다룹니다.

식품응용시스템학부 진학 준비를 위해 어떤 활동이 도움이 될까요?

식품공학 교과 과정에서는 화학, 생물에 대한 이해도를 기본으로 합니다. 화학 및 생물의 경우 고등학교에서 I, II 과정을 모두 이수하는 것이 전공을 이해하는 데 좋을 것입니다. 비교과 과정에서는 과학이나 실험 실습 등에 참여하면 도움이 될 수 있으며, 향후 제품 개발이나 연구와 관련해 창의적이고 과학적인 아이디어를 함양할 수 있도록 기타 다양한 비교과 과정에 참여하는 것도 도움이 되겠습니다.

식품영양학전공은 기초 영양학을 바탕으로 다양한 응용 분야를 다루고 있기 때문에 식품과 건강에 대한 기본 관심과 이에 대한 학습 외에도 동아리 활동, 독서 등이 되어 있으면 좋습니다. 영양소나 생체물질의 반응에 대한 이해가 필요하여 과학 과목의 학업 성취가 좋고, 실험 실습에 대한 경험 등이 풍부하면 많은 도움이 됩니다. 영양상담, 영양교육 및 보고서 작성을 위해 과학적 글쓰기 및 영어 공부에도 적극적이라면 공부하는 데 도움이 될 것입니다.

디지털미디어학과

무엇을 배우는 학문인가요?

디지털미디어는 디지털기술과 멀티미디어가 융합된 단어입니다. 디지털미디어학과에서는 스마트폰, 태블릿PC, 스마트TV, HMD 등의 다양한 디바이스와 디스플레이 장비들을 통해 증강현실(AR), 가상현실(VR), 혼합현실(MR), 홀로그램, 실감미디어 기술 등의 미디어 구현 기술을 이용하여 사용자 커뮤니케이션과 경험을 확장할 수 있는 창의적인 디지털콘텐츠를 기획·제작하는 총체적인 방법을 배웁니다. 4차 산업혁명으로 급변하는 IT 기술과 환경 속에서 인간 삶의 질을 향상시키고 즐거움을 줄 수 있는 다양한 디지털미디어 전문가를 체계적으로 양성하기 위해 '미디어 기술', '인터랙션', '미디어 디자인' 트랙에서 미디어시스템기술, 인터랙션기술, 인터랙션디자인, 스마트콘텐츠제작 등과 관련한 교과를 습득합니다. 다소 넓은 스펙트럼의 학습을 진행하기에 입학 후 초기 과정에서 공부가 조금 힘들 수 있습니다. 하지만 학년이 올라가면서 기술, 기획, 디자인, 콘텐츠 등 다양한 결과물을 도출하며 흥미를 얻을 수 있으며 4학년이 되면 모든 디지털미디어 영역을 통합한 완성된 디지털 콘텐츠를 도출할 수 있게 됩니다.

예를 들어 VR 게임, AR 정보 앱, 캐릭터 홀로그램 제품, 체험용 미디어아트 등을 스스로 만들 수 있으며 결과물 산출 과정에서 많은 보람을 느낄 수 있습니다.

어떤 학생이 디지털미디어학과 진학에 적합할까요?

디지털미디어학은 한 가지 분야가 아닌 두 가지 이상 분야에 관심을 가지고 몰입하거나 새로운 시도를 하는 것을 즐기는 학생들에게 보람을 줄 수 있는 진로 분야입니다. 예를 들어 인문학적인 소양이 있으면서 수학과 논리에 강한 학생이나 문화예술 분야에 대한 관심과 과학기술적인 재능이 있는 학생 등에게 적합할 수 있겠네요. 하지만 무엇보다 꾸준히 노력하며, 의욕적이고 건강한 정신을 가진 학생이라면 우리 학과에 진학하여 좋은 성과를 낼 수 있을 것입니다. 이 같은 융합적인 역량은 4차 산업혁명으로 기술 발전과 산업이 급속도로 변화하고 있는 시점에서 많이 요구되는 역량으로, 취업 시에도 큰 메리트가 될 수 있습니다. 대학에서 쌓은 실력은 자신이 좋아하는 분야에서 일할 수 있는 기회를 얻는 데 밑바탕이 될 수 있습니다.

정보보호학과

우리 대학 정보보호학과의 강점과 특색은 무엇인가요?

서울여대 정보보호학과는 2001년에 세워진 수도권 최초의 정보보호학과로서 높은 취업률과 두터운 선배 지지층에 자부심을 가지고 있습니다. 정보보호특성화대학지원사업, 수도권특성화대학지원사업, 여성공학인재양성사업, 소프트웨어중심대학지원사업 등 다수의 정부 재정 지원 사업에 연속 선정됨으로써 여러분은 다양하고 풍부한 지원을 받을 수 있으며 꾸준히 개선되어 온 고품질 실무 중심 교육을 받을 수 있습니다. 최근에는 인공지능, 빅데이터, 블록체인, 사물인터넷 기반의 첨단 사이버보안 교육은 물론, 기업 경영에 있어서 꼭 필요한 위험 관리, 개인정보보호 등을 중심으로 한 엔터프라이즈보안 교육으로 세분화하여 교육을 실시하고 있어 학생들의 졸업 후 진로에 대한 선택 폭이 훨씬 더 다양해지고 있습니다.

미래의 정보보호학과 학생들을 위한 멘토링

정보보호를 전공하려면 컴퓨터에 대한 일반적인 이해도 필요하지만 특정 영역에 대한 차별화된 지식과 경험도 필요합니다. 예를 들어, 디지털 포렌식에 관심이 있고 이에 대한 집중력을 가지게 되면 고유의 전문 영역을 보유할 수 있게 됩니다. 그리고 혼자보다는 여럿이 작업을 같이 하는 경우가 많아 함께 협업할 수 있는 자세가 중요합니다. 협업 자세는 졸업 후 국내외 기업체에 취업해도 중요하게 다뤄집니다. 정보보호 분야는 4차 산업혁명 시대가 진행될수록 더욱더 중요한 사회 기반 분야입니다. 따라서 4차 산업혁명 시대에 대한 이해, 새로운 트렌드에 대한 호기심을 가지면 개인 발전에 큰 도움이 됩니다. 호기심은 스스로 학습을 유발하며, 재미와 관심을 유발하기 때문에 자기 발전에 좋은 약입니다. 아울러 해커는 물론 일반 사용자의 심리를 잘 이해하면 정보보호 분야 활동에 훌륭한 기반을 가질 수 있습니다. 인간의 심리를 기반으로 하는 해킹 공격과 범죄, 보안 침해 사고가 증가하고 있는데 이 영역은 한동안 인공지능으로 대체하기 어렵고 사람의 지식과 경험으로만 가능하기 때문입니다.

소프트웨어융합학과

소프트웨어융합학과 학생들에게 중요한 역량은 무엇인가요?

우리 학과에서는 각자 또는 팀에게 주어진 문제를 해결할 수 있는 효과적이고 독창적인 해결 방법을 생각해내는 능력, 즉 문제 해결 능력을 중요한 역량으로 보고 있습니다. 다만, 주어진 문제를 그냥 잘 푸는 것이 아니라, 그 문제를 컴퓨터가 풀 수 있도록, 풀이 방법을 컴퓨터가 이해할 수 있는 언어로 작성하는 작업이 필요합니다.

이러한 작업을 '컴퓨터 프로그래밍' 또는 '코딩'이라고 하는데, 우리 학과에서는 주어진 문제를 해결하는 방법을 찾아내는 능력과 찾아낸 해결 방법을 컴퓨터가 이해하는 프로그래밍 언어로 코딩하는 방법 등을 이론 및 실습 과정을 통해 체계적으로 교육하고 있습니다. 이러한 문제 해결 능력 및 프로그래밍 능력은 현재 및 미래 사회에서 꼭 필요한 기술로서 인정받고 있습니다.



시각디자인전공

우리 대학 시각디자인전공의 강점과 학생 멘토링

그래픽디자인, 출판·편집디자인, 인터랙티브 뉴미디어(UX/UI), 영상·모션그래픽 등 폭넓고 다양한 디자인 세부 분야를 배우고, 실제 업무에 적용할 수 있는 현장 중심의 실무 능력을 기릅니다. 실질적인 교육 효과를 위해 학생들은 프로젝트 중심 수업, 체험 중심 워크숍, 참여형 교육 프로그램 등 특화된 수업 방식과 교육 프로그램으로 통합적 사고 능력을 키울 뿐만 아니라 타 분야/학문에 대한 이해를 높일 수 있습니다. 이 과정을 통해 시각디자인에 대한 전문적인 이론과 지식을 갖추고 사회가 필요로 하는 디자이너로서의 인격과 소양을 함양하며, 미래의 여러 분야에서 창의력과 표현력 및 실무 능력을 갖춘 디자이너를 양성하고 있습니다. 시각디자인전공 학문의 특성상 사회문화 현상과 그와 관련한 주제들을 교육의 재료로 활용하는 교육 방식으로 구성되어 있어, 사회문화 현상에 대한 비판적 사고 및 관찰력, 분석력이 필요합니다. 이를 위해서는 기초 학업 능력을 갖추어야 하고 인문학적 소양과 시각 커뮤니케이션 능력이 필요합니다.

현대미술전공

학과의 강점은 무엇이며 무엇을 미리 준비해야 할까요?

다양한 매체와 분야를 공부할 수 있다는 것이 가장 큰 강점입니다. 회화, 판화, 입체, 설치, 공공미술, 미술이론, 예술기획 등 여러 분야에서 능력을 키울 수 있고, 정규 교과목 이외에도 현장 전문가, 선배들과 교류하고 경력을 쌓으며 자신만의 길을 찾을 수 있습니다. 재학 중 교내 또는 외부 갤러리에서 전시를 개최하는 등 의미 있는 경험도 쌓을 수도 있습니다.

학과에 지원하고픈 학생들에게는 그림 표현력도 물론 중요하지만 그보다는 보통 사람들과는 다른 각도로 세상을 바라볼 수 있는 예술적, 비판적 사고력이 필요합니다. 또 그것을 자신만의 독창적 방식으로 표현해 내는 능력이 중요합니다. 따라서 고등학교 시절 다양한 분야의 독서가 필수입니다. 미술 분야의 책이 아니더라도, 좋아하는 분야의 책을 읽고 감상문을 써보는 것을 추천합니다. 전시회 관람도 좋습니다. 최근 좋은 무료 관람이 많아졌고, 코로나로 인해 온라인 전시가 다양해져서 멀리 가지 않고도 훌륭한 전시를 감상할 기회가 많아졌습니다.

산업디자인학과

어떤 학문을 배우는 곳이며, 강점은 무엇인가요?

산업디자인학과에서는 UX Design, Digital Fabrication(Product), BX Space Design을 배웁니다. UX Design은 정보화의 가속 및 미디어 타입의 변화에 발맞춰 사용자 인터페이스(UI) 디자인 및 사용자경험(UX) 디자인 교육에 중점을 두고 있습니다. Digital Fabrication은 물리적인 제품을 3D 모델링 도구를 활용해 디자인하고 소규모 제조 경험까지 이어지는 통합 교육을 지향합니다. BX Space Design은 인간을 둘러싼 여러 요소들과 인간의 상호조화를 바탕으로 새로운 가치를 찾아내는 활동이며, 전시 디자인, 디스플레이 디자인, 그래픽 디자인, 인터넷 콘텐츠 개발 및 디자인 등의 영역을 다룹니다.

서울여대 산업디자인학과는 위 세 분야에서 가장 최신의 주제들을 실무 경험이 풍부한 교수진들과 함께 실제로 디자인해 보는 교육을 받을 수 있으며, 이를 통해 경쟁력 높은 디자이너로 성장할 수 있습니다. 최신 기술들에 대해서 학습하고 어떻게 하면 사용자 관점에서 가치 있는 제품 및 서비스, 공간 디자인으로 제작할 수 있을지 끊임없이 고민하여, 보다 수준 높은 디자인 결과물을 이끌어내는 경험을 하게 됩니다. 이 과정에서 학생들은 다양한 기술과 디자인 방법을 익히고, 문제 해결 능력을 함양할 수 있습니다.

학과에 진학하기 위해 무엇을 해 보는 것이 도움이 될까요?

산업디자인 분야에서 어떤 일을 하는지 이해하는 것이 우선이라고 할 수 있습니다. UX Design, Digital Fabrication, BX Space Design이 각각 무엇인지 책이나 방송 등을 찾아보며 분야에 대한 이해를 높여야 진학 이후에 학과 공부에 대한 목표와 흥미를 잃지 않을 수 있습니다. 평소 자신의 주변에서 불편하게 느꼈던 것이나 새롭게 만들어 보면 좋겠다고 생각한 것이 있다면 실제로 이를 만들고 표현해 보는 것도 필요합니다. 이 과정을 통해 정해진 틀에서 벗어나 창의적 사고를 하고, 스스로 문제를 정의하여 해결하는 경험을 할 수 있습니다.

2



학생부종합전형 평가 방법 안내

- **서류 평가 요소와 방법 이해하기** 46
- **체크리스트:**
  학생부종합전형 공통 평가요소 & 평가항목 48
- **자기소개서 작성 팁** 52
- **면접 평가 방법 알아보기** 56
- **학생부종합전형 평가 공정성 살펴보기** 62

서류 평가 요소와 방법 이해하기

대학은 학생들이 준비한 자기소개서와 학교생활기록부 등의 서류, 면접 등을 통해 학생의 학업 성취도, 희망 전공에 대한 관심, 학교생활 중 발현한 공동체 의식 등을 확인합니다. 함께 어떤 요소들을 평가하는지 살펴보고 나의 진로를 어떠한 방식으로 설계해야 하는지 그려봅시다.

학생부종합전형 평가 요소



학업 역량

학업을 충실히 수행할 수 있는 기초수학 능력

학업 성취도 교과목의 석차 등급 또는 원점수(평균/표준 편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과의 성취 수준이나 학업적 발전의 정도

학업 태도와 학업 의지 학업을 수행하고 학습을 해나가는 자발적인 의지와 태도를 갖추고 학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정

탐구 활동 어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력



전공 적합성

지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도

전공 관련 교과목 이수 및 성취도 고교 교육 과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취의 수준

전공에 대한 관심과 이해 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도

전공 관련 활동과 경험 지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점

“ 학생부종합전형은 학생들을 평가하기 위해
다양한 요소를 꼼꼼히 살펴 정성적으로 종합 평가합니다 ”



인성

공동체의 일원으로서
필요한 바람직한
사고와 행동

협업 능력 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량

나눔과 배려 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

소통 능력 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량

도덕성 공동체의 기본 윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도

성실성 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동



발전 가능성

현재의 상황이나 수준보다
질적으로 더 높은 단계로
향상될 가능성

자기주도성 스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향

경험의 다양성 학교 교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과

리더십 공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량

창의적 문제 해결력 창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력

2018 대입전형 표준화방안 연구_건국대·경희대·서울여대·연세대·중앙대·한국외대 공동 연구 결과

체크리스트 ——— 학생부종합전형 공통 평가요소 & 평가항목

과연 나는 어느 정도 준비가 되어 있을까요? 아래 항목들을 꼼꼼하게 체크해보세요. 유의할 것은 세부 평가 내용이 모두 우수해야만 해당 평가 항목이 높게 평가되는 것은 아니라는 점이에요. 한 가지 활동이 여러 평가 항목에 적용될 수도 있다는 것도 꼭 기억하세요.



학업 역량

평가 요소	세부 평가 내용	나의 준비 정도	나의 강점
학업 성취도	전체적인 교과 성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?		☐
	학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?		☐
	학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?		☐
	대학 수학에 필요한 기본 과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등) 성적은 어느 정도인가?		☐
	그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?		☐
	과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?		☐
	과목별 등급 외에 원점수(평균/표준 편차)는 적절한가?		☐
학업 태도와 학업 의지	새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?		☐
	자발적인 성취 동기와 목표 의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?		☐
	교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?		☐
	교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?		☐
탐구 활동	교과에서 이루어지고 있는 탐구 활동에 적극적으로 참여하고 있는가?		☐
	각종 교과 탐구 활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?		☐
	탐구 활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?		☐
	성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?		☐

“ 본인의 역량을 파악하는 것이
진로 선택에 큰 도움이 됩니다 ”



전공 적합성

평가 요소	세부 평가 내용	나의 준비 정도	나의 강점
전공 관련 교과목 이수 및 성취도	지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?		☐
	지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목이 얼마나 되는가?		☐
	지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 어떠한가? (이수 단위, 수강자 수, 원점수, 평균, 표준 편차 참고)		☐
전공에 대한 관심과 이해	지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?		☐
	지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가?		☐
	지원 전공 분야에 대해 진지하게 탐색해 본 경험이 있는가?		☐
	자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?		☐
전공 관련 활동과 경험	지원 전공에 관련된 교과 관련 활동(세부 능력 및 특기 사항, 수상 등)이 있는가?		☐
	지원 전공에 관련된 창의적 체험 활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)이 있는가?		☐
	지원 전공과 관련한 독서가 있는가, 적절한 수준인가?		☐



인성

평가 요소	세부 평가 내용	나의 준비 정도	나의 강점
협업 능력	자발적인 협력을 통하여 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가?		☐
	협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험을 가지고 있는가?		☐
	공동 과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?		☐
나눔과 배려	타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 지속적으로 나타나는가?		☐
	봉사 활동 등을 통하여 나눔을 생활화하고자 하는 경험이 지속적으로 나타나는가?		☐
	나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?		☐
	학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?		☐
소통 능력	공동 과제 수행이나 모둠 활동, 단체 활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심 사항과 요구를 공감적으로 이해하고 있는가?		☐
	수업이나 교과 외 활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가?		☐
	자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가?		☐
	새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?		☐
도덕성	자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고, 자신에게 불리한 경우라 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가?		☐
	자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가?		☐
	규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?		☐
성실성	학업 활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가?		☐
	자신의 관심 분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가?		☐
	어려운 상황이 발생하여도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울이는 경험이 있는가?		☐
	출결 상황이나 단체 활동 참여 등을 책임감 있게 수행하고 있는가?		☐



발전 가능성

평가 요소	세부 평가 내용	나의 준비 정도	나의 강점
자기 주도성	교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가?		☐
	새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가?		☐
	기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력하였는가?		☐
경험의 다양성	자율, 동아리, 봉사, 진로 활동 등 체험 활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가?		☐
	독서 활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가?		☐
	예체능 영역에서 적극적이고 성실하게 참여하였는가?		☐
	자신의 목표를 위해 도전하고 이런 경험을 통해 배운 점이 있는가?		☐
리더십	학생회, 동아리 등 학생 주도 활동에서 역할을 수행한 경험이 있는가?		☐
	구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동 경험이 있는가?		☐
	공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?		☐
창의적 문제 해결력	교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가?		☐
	교내 활동 과정에서 나타나는 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가?		☐
	주어진 교육 환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?		☐

자기소개서 작성 팁

학교생활을 바탕으로 열심히 달려왔다면 이제 자기소개서에 차곡차곡 담을 차례입니다.
나의 강점을 가장 잘 드러낼 수 있는 자기소개서를 쓰기 위해서는 어떻게 해야 할까요?
아래 가이드를 따라 꼼꼼히 체크해 보고, 유의 사항도 놓치지 말고 검토해 보세요.

작성 전, 먼저 체크해 보세요!

- [x] 나의 학교생활기록부를 읽어 보았나요?
- [ ] 학교생활기록부에 나타난 활동을 체크해 보았나요?
- [ ] 각 활동별 강점을 적어보았나요?
- [ ] 각 활동에서 본인의 역할을 적어보았나요?
- [ ] 자기소개서 문항을 잘 읽어보았나요?
- [ ] 자기소개서 작성 유의 사항을 확인해 보았나요?



자기소개서 작성법

1 학교생활기록부를 읽고 활동을 정리하기

① 학교생활기록부에 적힌 활동 중 본인에게 의미 있고, 본인의 장점이 잘 드러나는 활동이 무엇인지 생각해 보고 정리해 보세요.

② 체크한 활동에서 자신의 역할과 느낀 점 등을 작성해 보세요. (활동 플래너 작성)

체크 포인트



- 자신의 강점이 드러나는 활동 체크
- 자신의 역할과 노력이 드러나는 활동 체크
- 활동 후 자신의 학교생활에 변화를 가져온 활동 체크
- 학교생활기록부에 기재된 내용을 보충하고 싶은 활동 체크

2 자기소개서 문항 확인하기

① 자기소개서의 각 문항을 확인하고 질문의 요지를 제대로 파악합니다.

② 첫 번째 문항을 통해서는 대학에서 학업을 지속하며, 전공을 깊이 있게 탐색할 수 있는 역량을, 두 번째 문항을 통해서는 대학이라는 공동체 생활에 잘 적응하며 팀 프로젝트 등의 공동 과제를 수행할 수 있는 역량이 있는지를 확인하고자 합니다.

③ 문항에 답을 적을 때는 유의 사항을 꼭 확인해야 합니다.

3 자기소개서 문항에 맞는 활동 배치하기

① 학교생활기록부에서 체크한 활동을 순서에 상관없이 각 활동에서의 역할, 느낀 점 등을 작성해 보세요. 자기소개서는 자신을 소개하는 자료입니다. 동아리 활동이나 학교 프로그램을 소개하지 말고, 자신이 해당 활동을 경험하게 된 계기와 과정, 결과를 중심으로 느낀 점을 작성해야 합니다. (활동 플래너 활용)

② 이제 정리한 활동들을 자기소개서 각 문항에 맞춰 배치해 보세요.

4 글쓰기

아래는 본격적인 자기소개서를 작성할 때 기본적으로 참고해야 하는 사항입니다. 해당 문항에 어떤 내용들이 어떻게 들어가면 좋을까요? 자세히 보고 적용하고 응용하는 연습을 해 보세요.

1번 문항

고등학교 재학 기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

① 자기 주도적으로 지식 획득을 위해 노력한 경험(교과 수업 중이 아니어도 가능), 관심 있는 주제에 대해 깊이 탐구해 본 경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 작성
② 자신의 강점을 드러낼 수 있는 관심 분야 관련한 경험 작성
③ 지원 학과와 관련하여 관심을 구체화하고, 자신을 발전시킨 경험을 작성
④ 각 경험의 동기, 과정, 결과를 중심으로 작성

2번 문항

고등학교 재학 기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

① 수행 평가나 봉사 활동 등 학교생활 중 공동 과제를 수행해 본 과정을 작성
② 과제 수행 과정에서 어려움을 해결해 본 경험
③ 학급이나 학교의 문제를 해결해 본 경험

꼭 알아야 하는 **자기소개서 작성 시 유의 사항**

1. 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 근거하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 대학이 자기소개서에 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청하는 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 대학은 제출된 자기소개서의 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 지원자는 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
4. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 "0점"(불합격) 처리됩니다.
   1) 공인어학성적
      영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정
   2) 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상 실적
      수학 한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(TofT), 국제수학올림피아드(IMO)
      과학 한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(IChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(IJSO)
      외국어 전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회
   ※ 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등)의 수상 실적을 작성했을 경우 "0점"(불합격) 처리
   ※ '교외 수상 실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상 실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상 실적이라도 작성 시 "0점"(불합격) 처리
5. 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목[교외 수상 실적, 교외 인증시험 참여 사실이나 성적, 논문 등재나 학회 발표, 도서 출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동실적 등]은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한됩니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
6. 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
7. 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우 자기소개서 작성 시 입력 허용 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능합니다. 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.
   ※ 허용 문자 및 기호 ~ ! @ # ^ ( ) - _ + / { } [ ] : " ' , . ?
   ※ 한컴 오피스 한글 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

면접 평가 방법 알아보기

잘 준비한 자기소개서와 서류를 통해 면접 기회를 얻었다면 이제 확실하게 나를 제대로 보여줄 때가 온 것! 면접은 학생이 서류에서 보여준 모습을 다시 한 번 확인하는 과정이에요. 서류에서 미처 보여주지 못한 역량을 보여주는 기회로 삼아야겠죠? 지금부터는 면접이 어떻게 진행되고, 어떤 준비가 필요한지, 학과별로 어떠한 질문들이 나오는지를 함께 살펴봅니다.

블라인드 면접

학생부종합전형 면접은 블라인드 면접으로 진행합니다. 이는 면접의 공정성을 높이기 위한 장치로 지원자의 이름, 출신 고교, 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 지위 등 사회·경제적 배경을 제외하고 지원자가 면접에서 보여주는 역량만을 평가하는 면접을 의미합니다. 공정한 블라인드 면접 진행을 위해 지원자에게 다음 네 가지를 금지합니다.



① 면접고사 당일에는 교복과 명찰 착용 X
② 면접고사장에 수험표 소지 및 패용 X
③ 본인의 성명, 학교명, 수험번호 및 부모 (친인척 포함)의 사회·경제적 지위를 나타내는 발언 X
④ 자기소개서 금지 항목 및 고교 교육 과정에서 벗어나는 답변 X

면접 진행 순서



① 유의 사항 확인

입학처 홈페이지,
모집 요강 등을 찾아봅니다.



② 사전 준비

블라인드 면접으로 교복이 아닌
단정한 복장, 신분증도
잊지 말고 챙겨둡니다.

면접 준비 팁

제출 서류를 충분히 숙지해 주세요

제출서류 기반 면접으로 학생들은 학생부와 자기소개서에 나타난 자신의 특성을 구체적으로 이야기할 수 있도록 준비해야 합니다.

활동을 키워드 중심으로 정리해 보세요

활동 플래너에 작성한 내용을 중심으로 면접의 답변을 준비해 보세요. 이때 답변은 키워드 중심으로! 그렇게 준비하면, 실제 면접에서 막힘 없이 대답할 수 있습니다.

모의 면접을 여러 번 경험해 보세요

선생님, 가족, 친구들과 함께 모의 면접을 해보세요. 모의 면접 과정을 휴대폰 등으로 촬영해 자신의 모습을 확인하는 것도 도움이 됩니다. 여러 번 하면서 면접과 유사한 환경을 경험해 본다면, 실제 면접에서 긴장감이 줄어들 수 있습니다. 키워드 중심으로 답변하는 연습도 빼놓지 마세요.

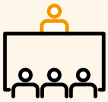
질문에 맞는 답변을 할 수 있도록 연습해 보세요

답변을 외워 여러 번 모의 면접을 연습한 경우, 면접관의 질문을 듣지도 않고 본인이 준비한 대답을 하는 경우가 종종 있습니다. 질문에 맞는 대답을 두괄식으로 간결하게 할 수 있도록 연습해 보세요. 지원자의 포부와 생각보다는 경험을 위주로 대답하는 것이 좋습니다.



③ 대기실 입실

대기실 도착 후 본인의 '가번호'를 확인한 후 '면접 시 유의 사항' 설명에 집중합니다.
(신분증확인, 소지품 제출, 가번호 스티커 부착 등)



④ 고사실

진행 위원을 따라 고사실로 이동 후 고사실로 들어가 가볍게 목례를 하고 자리에 앉아 면접을 진행합니다.



⑤ 고사 종료

면접 고사가 종료된 후에는 진행 위원을 따라 대기실로 돌아가 소지품을 받은 후 귀가합니다.

학과별 면접 질문 사례



국어국문학과

문학의 특성과 기능에 대한 탐구

- 해당 주제를 선정한 이유는 무엇인가?
- 탐구 과정에서 참고한 자료는 무엇이 있나?
- 탐구 과정을 통해 새롭게 알게 되거나 생각에 변화가 있었다면?



영어영문학과

영어경시대회 원서 읽기 부분 수상

- 해당 대회에 참여하게 된 계기는?
- 대회를 준비하는 과정은?
- 원서 선정은 어떻게 이루어지며, 어떤 부분을 경쟁해 수상자가 정해지는지?



중어중문학과

『신조어를 통해 본 현대 중국 사회문화』 독서 활동

- 도서 선정의 이유는?
- 내용을 간략하게 소개해본다면?
- 책을 읽고 나서 새롭게 알게 된 사실이 있다면 무엇인가?
- 또는 책을 읽고 나서 생각의 변화가 있다면 어떤 것인지?



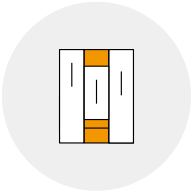
경제학과

축제 방탈출 게임 부스 운영

- 죄수의 딜레마 이론을 바탕으로 구성했다는데 어떤 방식으로 구성했는지?
- 부스 운영에서 지원자의 역할은 무엇이었는지?
- 단체로 준비하며 어려운 점은 없었는지?

한미통화스와프 체결을 주제로 조사 진행

- 이 주제를 선택한 이유는 무엇인지?
- 어떤 자료를 찾아보았는지?
- 주제 조사를 통해 새롭게 알게 된 사항이 있는지?
- 조사를 진행하며 더 궁금해진 부분은 없는지?



문헌정보학과

수학 수업 중 공공도서관 이용률 통계조사 진행

- 통계 조사를 어떻게 진행했는지?(조사 도구 및 조사 방법 등)
- 통계 조사 후 유의하게 알아낸 사실은 무엇인지?

자료 분류 방법에 대한 탐구 경험을 자기소개서에 작성

- 분류 번호를 만들어낸 과정에 대해 설명하시오.
- 새로운 분류법에 대한 아이디어를 냈다는데 어떤 것이었는지?



사회복지학과

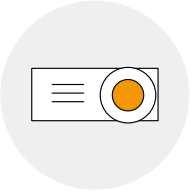
데이케어센터 사회복지사가 희망 진로이며, 봉사해 본 경험이 있음

- 데이케어센터에서 사회복지사가 무엇을 하는지?
- 요양보호사가 하는 업무와 차이점을 관찰할 수 있었나?

동아리 활동으로 배리어프리 시설을 조사함

- 배리어프리 시설이 무엇인지 구체적으로 설명하시오.
- 이 주제를 선정할 때 지원자는 어떠한 부분에 포인트를 잡았나?

면접 평가 방법 알아보기



언론영상학부

공동연구 프로젝트 수상 경험

- 어떤 주제로 연구를 진행했는가?
- 몇 명의 친구와 함께했고, 그 안에서 본인의 역할은 무엇이었나?
- 연구 방법과 연구 과정은 어떻게 진행되었는가?

교육청 교육기자단 활동

- 본인이 작성한 기사 중 기억에 남는 기사가 있는가?
- 기사를 작성할 때 주제는 어떤 방식으로 선택하였나?



수학과

존재하지 않는 수 복소수에 대한 생각을 자기소개서에 작성

- 복소수가 존재하지 않는다고 생각한 이유는?
- 눈에 보이지 않아서 존재하지 않는다고 생각한 것이면, 자석의 힘처럼 보이지 않지만 존재하는 것들이 있는데 이것에 대해서 어떻게 생각하는지?

수학시간에 계산기 사용을 허용해야 하는지에 대해 토론

- 지원자는 계산기 사용에 찬성하는가? 반대하는가?
- 이유는 무엇인가?



화학·생명환경과학부

동아리 활동으로 화장품 성분에 대해 조사하고 핸드크림을 만들어봄

- 보존제로 사용했던 화학 물질은 무엇인가?
- 그 화학물질의 특징은 무엇인가?
- 대체 물질에 대해 생각해 보았나?

과학논문연구 동아리 활동

- 가장 기억에 남는 논문 주제는 무엇인지?
- 주제는 어떻게 정하는지?
- 논문은 어디서, 어떤 방법으로 찾아보았는지?



원예생명조경학과

식물조직배양 연구 프로젝트 진행

- 실험 과정은 어떻게 구성하였는지?
- 실험을 통해 배우게 된 점은 무엇인지?



식품응용시스템학부

GMO 관련 탐구 진행

- 어떤 내용을 탐구했는지?
- 탐구 자료는 어디에서 찾아보았는지?
- 지원자는 GMO의 긍정적 영향과 부정적 영향 중 어느 쪽이 더 우세하다고 생각하는가? 그 이유는?
- 식품공학과 식품영양학 중 더 관심이 있는 분야는 무엇인가?



소프트웨어융합학과

다양한 코딩 경험

- 인터넷 등을 참조하지 않고 실제 본인이 코딩한 분량은 어느 정도인지?
- 실제 코딩 결과가 계획했던 코딩 결과와 달랐던 적이 있는지?
- 코딩 결과가 달랐을 때 어떻게 해결했는지?



시각디자인전공

미술에 관심이 있는, 수학과 과학 이수 단위가 많은 학생

- 고등학교 재학 중 미대 진학 준비를 했는지?
- 과목마다 예술과 연계한 다양한 주제를 탐구했는데 지원자가 가장 흥미로웠던 주제와 이유는?
- 지원자가 미대 진학을 위해 가장 노력했다고 할 수 있는 것은 무엇인지?

학생부종합전형 평가 공정성 살펴보기

사소한 실수라도 그냥 넘어가지 않는 것이 학생부종합전형 평가 공정성의 가장 큰 원칙입니다. 그렇다면 서울여대는 어떤 시스템을 통해 이 공정성을 지켜나갈까요? 또 실제로 학생들은 어떠한 실수들을 했을까요? 잘 살피고 서류 준비를 철저히 한다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다.

회피·배제 제도 운영

서울여자대학교는 모든 교직원을 대상으로 특수 관계인(친인척 및 지인)의 지원 여부를 확인합니다. 관련 지원자가 있는 경우 '원스톱 회피·배제(제척) 시스템'을 통해 사전에 평가·입학 업무에서 제외하는 회피·배제 제도를 실시하고 있습니다.

회피

서울여대는 교직원 특수 관계인이 본교에 지원했거나, 상담이나 설명회 등을 통해 특정 지원자를 인지하게 되는 등 스스로 공정성에 의심이 될 만한 상황에 처한 경우 입학 업무에 참여하지 않겠다고 스스로 신고하는 회피 절차를 전형 기간 동안 상시로 운영하고 있습니다.

배제

서울여대 지원자 명단과 교내 교직원의 가족 및 친인척 정보를 자동 검색하여, 지원자와의 관련성이 확인되면 입학 업무에서 제외하는 배제 제도를 운영합니다.



자기소개서 유사도 검증 처리 절차

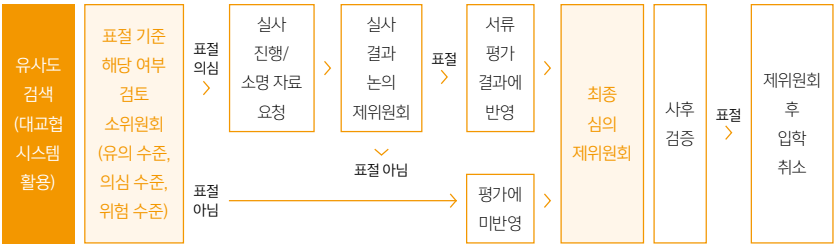
학생부종합전형 지원자의 자기소개서는 다음과 같은 유사도 검증 처리 절차를 거칩니다.

전형 중

- 유사도 검색 결과를 바탕으로 유의 수준(5% 미만)을 포함하여, 의심 수준, 위험 수준 전체의 내용을 검토합니다.
- 표절 의심으로 판단되면 교사 및 지원자 대상으로 실사 진행 후 소명 자료를 요청합니다. 제출된 소명 자료를 바탕으로 제위원회에서 실사 결과를 논의합니다.
- 대학입학전형관리위원회에서 최종 표절 여부 및 처리를 결정하여 평가 결과에 반영합니다.

전형 후

최종 합격자 발표 후에도 사후 검증을 실시하며, 사후 검증에서 표절로 판단되면 대학입학전형관리위원회 심의 후 입학이 취소될 수 있습니다.



※ 참고 사항

- 다른 대학에 지원한 본인의 자기소개서는 유사도가 검색되지 않으니 안심하세요.
- 일부 학생의 경우 자기소개서를 지인에게 검토 받다가 혹은 공용 컴퓨터에서 작성하다가 유출되는 경우가 있습니다. 본인 스스로 철저한 관리가 필요합니다.
- 본인 활동 내용에 딱 맞는 인터넷 검색 자료나, 자기소개서 자료를 찾아 한두 문장 발췌한 경우도 유사도가 검색될 수 있습니다. 활동명이나 어미, 부사, 서술어 등을 바꿔도 검색될 수 있으니 꼭 본인이 작성해야 합니다.

학생부종합전형 평가 공정성 살펴보기

자기소개서 금지 항목 처리 절차 및 작성 사례

1단계	2단계	3단계	4단계
금지 항목 검색 (대교협 시스템 활용)	서류 기재 금지 사항 및 서류 평가 미반영 사항 검증 및 신고	[소위원회] 검증 과정에 대한 검토 및 확인	[관련 위원회] 논의 대상자 심의 및 불이익 조치 확정

① 부모 및 친인척 직업 관련 기재 금지 위반 사례

학생부위주전형은 부모(친인척 포함)의 실명과 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있어 작성을 금합니다.

부모 직업 기재

1) 급식 도우미를 하게 된 계기는 **엄마가 중학교 영양교사로 근무**하시며, 많은 이야기를 나눴기 때문이었습니다.

친인척 직업 기재

1) **유치원 교사인 작은 이모**에게 유치원 봉사를 하며 궁금한 사항들을 여쭤보곤 했습니다.
2) 핸드폰 앱을 개발하고, **회사를 운영하는 언니**를 보며 회사 경영에 필요한 역량이 무엇인지에 대해 고민해보는 시간을 가졌습니다.

② 교외 수상 실적 기재 금지 작성 사례

'교외 수상 실적'은 학교 외 기관이 개최한 대회 수상 실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상 실적이라도 작성 시 "0점"(또는 불합격) 처리될 수 있어 작성을 금지합니다.

수상 실적 노출

1) 학교 대표로 참여한 **김유정 백일장에서 장원**의 기쁨을 얻을 수 있었습니다.

③ 지원자 성명, 출신 고교 기재 위반 사례

지원자의 성명, 출신 고교 등 사회적·경제적 지위를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

지원자 성명 기재

1) 요리에 관심 있는 친구들과 함께 '**해영**스콘'이라는 자율동아리를 창설하였습니다.

출신 고교 기재

1) '**바롬여고**'에는 다양한 전공 관련 체험 프로그램이 있습니다.
2) 그래서 저는 '**바롬고** 학생들의 쉼터'라는 주제를 정하고, 학생들을 대상으로 필요한 부분에 대해 설문을 진행했습니다.

④ 사교육 유발 요인이 큰 교외 활동 등 기타 금지 항목 작성 사례

학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명 특허 관련 내용, 해외 활동 실적, 교외 인증시험 성적, 자격증 취득 등)은 작성할 수 없습니다. 또, 어학연수 등 사교육 유발 요인이 큰 교외 활동의 경우도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

교외 활동

1) 국제학교에서 기른 영어 의사소통 능력 검증을 위해 Korea Youth Forum에 지원했습니다.
2) 제가 느낀 한계를 극복하기 위해 연세대에서 주최한 **한국청소년학술대회**에 참가했습니다.
3) 관련 분야에 대한 전문성 획득을 위해, **조경기능사와 방수기능사 자격증을 취득**했습니다.

학교생활기록부 기재 금지 항목

1) 공부 방법을 바꾼 후 **모의고사도 3등급이나 올릴** 수 있었습니다.
2) 영어 **모의고사 성적은 처음 4등급에서 한 등급씩 차근차근 올라 나중에는 1등급을 유지**할 수 있었습니다.

해외 활동

1) 저에게 가장 큰 영향을 미친 것은 **'미국 탐방 활동'**입니다. 미국 학교에 일정 기간 머무르며 수학, 과학 등 관련 교과 수업을 들어볼 수 있었습니다.
2) 여름방학을 이용해 **싱가폴에 다녀오면서** 국제 정세와 무역에 관심을 가졌습니다.

3



서울여자대학교 입학 전형

- 2022학년도 서울여자대학교 학생부종합전형 68
- 학생부종합전형 Q&A 70
- 2022학년도 전형별 모집 단위 및 모집 인원 72
- 2022학년도 서울여자대학교 대입 전형 일정 73
- 2015 개정 교육 과정 교과목 및 선택 가이드 74
- 2021년 서울여자대학교 고교-대학 연계 프로그램 캘린더 77

2022학년도 서울여자대학교 학생부종합전형

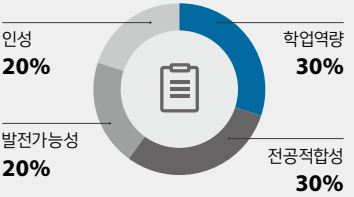
학생부종합전형 유형❶

수능최저	면접	선발방법
✕	○	**1단계** 서류 100%(4배수) *기독교지도자전형(3배수) **2단계** 1단계 60% + 면접 40%

바롬인재전형	283명	충실한 학교생활을 통하여 관심 분야에 대한 탐색과 기초학업역량을 균형 있게 발전시킨 바른 인재
플러스인재전형	121명	학업역량, 전공적합성, 인성 중 하나 이상의 분야에서 우수하여 공동체 발전에 기여할 잠재력 있는 플러스 인재
SW융합인재전형	29명	소프트웨어를 활용하여 다양한 산업 분야와의 융합을 이끌어낼 수 있는 인재
기독교지도자전형	23명	기독교 정신을 바탕으로 공동체 가치를 실현할 잠재력 있는 학생

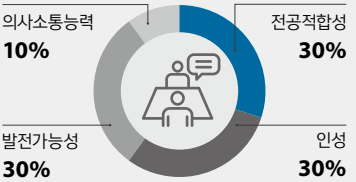
서류 평가

지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 바탕으로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 정성적으로 종합평가



면접 평가

- 면접관 2인과 개별(블라인드) 면접, 10분 내외
- 면접 내용 : 제출 서류 기반(학교생활기록부, 자기소개서)으로 전공적합성, 발전가능성, 인성, 의사소통능력 등을 평가



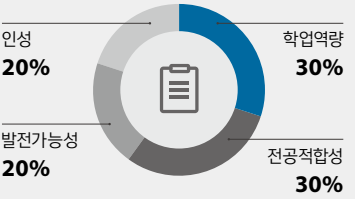
학생부종합전형 유형②

수능최저	면접	선발방법
✕	✕	서류평가 100%

고른기회전형 (총 174명)	기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자, 국가보훈대상자, 농어촌학생	**88명**	고등학교 생활에 충실하고, 자기 주도적 실천 의지를 가진 잠재력 있는 학생을 선발
	농어촌학생(정원 외)	**63명**	
	특성화고교졸업자(정원 외)	**23명**	

서류 평가

지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 바탕으로 하여 정성적으로 종합평가



학생부종합전형 Q&A

Q 바롬인재전형과 플러스인재전형의 차이점이 궁금합니다.

A 두 전형은 인재상 및 평가 요소에서 다소 차이가 있습니다. 바롬인재전형의 경우, 충실한 학교생활 여부를 판단하여 학업역량 30%, 전공적합성 30%, 인성 20%, 발전가능성 20%의 평가 요소를 각각 평가하며 수능 전 면접을 실시합니다. 플러스인재전형은 학업역량, 전공적합성, 인정, 발전가능성 중 하나 이상에서 우수한 역량을 보이는가를 바탕으로 역량별 배점 없이 종합 100%로 평가하며 수능 후 면접을 실시합니다. 또한, 이 두 전형은 면접 일이 다르기 때문에 중복 지원이 가능합니다.

Q 학생부종합전형 내신 산출은 어떻게 하나요?
홈페이지에 공개되는 입시 결과는 무슨 기준인가요?

A 학생부종합평가전형에서는 교과 성적을 별도로 산출하지 않습니다. 입시결과자료는 수험생 안내를 위해 인문계열 국, 영, 수, 사 및 자연계열 국, 영, 수, 과로 산출되었으며, 해당 자료는 수험생의 참고 자료로 평가에 사용되지 않습니다. 학생부종합전형은 자기소개서와 학교생활기록부를 기반으로 정성적 종합 평가되며, 학업역량 평가 시에도 내신 등급, 이수자 수, 이수 단위, 평균, 표준편차 등을 모두 고려하여 평가됨을 안내드립니다.

Q 학생부종합전형 자율전공학부는 전공적합성 등을 어떻게 평가하나요?

A 자율전공학부에서는 지원학과 관련 기초 소양을 넓게 해석하기 위해 계열별로 전공적합성을 평가합니다. 자율전공학부의 경우, 관심 있는 전공이나 분야에 맞춰 평가합니다. 그러므로 특정 학과를 중심으로 기술하거나, 관심 있는 여러 개의 학과와 관련된 활동 및 내용에 대해 적는 것이 모두 가능합니다.

Q 교차 지원이 가능한가요?

A 가능합니다. 인문·자연계열의 제한 없이 교차 지원이 가능합니다. 단, 고른기회전형(특성화고교졸업자)의 경우 동일 계열 기준 학과만 지원 가능하며, 교과우수자전형인 경우 성적 산출이 가능해야 합니다. 논술우수자전형의 경우에도 지원하고자 하는 학과에서 요구하는 내신 성적이 산출되어야 하며, 해당 학과가 속한 계열의 논술 문제를 풀게 됩니다.

Q 한 개의 자기소개서로 학생부종합전형 여러 개의 전형에 지원해도 되나요?

A 네, 지원 가능합니다. 본인이 작성한 자기소개서라면 다른 대학 또는 다른 전형에 지원해도 괜찮습니다. 단, 다른 학과에 지원하는 경우라면 전공적합성을 평가할 때 지원자가 하고 싶은 이야기가 충분히 담겨 있는지 확인하여 보시기 바랍니다.

Q 기재된 진로 희망 내용이 지망 학과와 관련이 없으면 불이익이 있나요?

A 불이익은 없습니다. 고등학교 재학 기간 동안 다양한 경험이나 우연한 기회 등의 사유로 진로 희망 사항이 변경되는 경우는 아주 많습니다. 과거의 기록에 얽매이기보다 현재 본인이 관심을 갖고 있는 학과나 진로에 더 집중하시길 바랍니다.

Q 학교생활기록부에 기재되지 않은 교외 활동을 자기소개서에 쓰고 싶은데 괜찮은가요?

A 자기소개서에 기재할 수 있는 교외 활동은 학교장의 허가를 받은 활동으로 학교생활기록부에 기재되어 있는 활동입니다. 학생부종합전형은 고등학교 재학 기간 동안 학교생활의 충실도를 평가하는 전형이므로 사교육을 유발할 수 있는 교외활동에 대한 작성은 지양하시길 바랍니다.

Q 자기소개서에 교외 활동 기재는 불가능하지만, 외부 활동 관련 경험을 면접 때 말해도 괜찮은가요?

A 학교생활기록부에 기재되어 있지 않아 사실 확인이 어려운 사항은 서류 평가 및 면접 평가 모두에 반영하지 않습니다.

Q 다른 학교와 면접 시간이 겹치는데 면접 순서를 바꿀 수 있나요?

A 면접고사 외에도 실기 고사나 논술 고사 등은 지정된 시간과 장소에서만 응시 가능하며 변경은 불가능합니다.

2022학년도 전형별 모집 단위 및 모집 인원

응시계열	대학	모집단위		모집정원	수시												정시		
					학생부 종합							학생부 교과		논술	실기/실적		[가]군	[나]군	[다]군
					바롬인재	플러스인재	SW융합인재	기독교지도자	고른기회			교과우수자★	교과우수자(체육)	논술우수자★	실기우수자(미술)	실기우수자(체육)	일반학생	일반학생	일반학생
									기초생활수급자외(정원내)	농어촌학생(정원외)	특성화고교 졸업자(정원외)								
인문사회	인문대학	국어국문학과 ◎		54	9	6	–	–	3	3	–	7	–	6	–	–	–	–	23
		영어영문학과 ◎		54	9	6	–	–	3	3	–	7	–	6	–	–	–	–	23
		불어불문학과		32	5	4	–	–	3	2	–	4	–	4	–	–	–	–	12
		독어독문학과		36	7	4	–	–	3	2	–	4	–	5	–	–	–	–	13
		중어중문학과 ◎		36	7	4	–	–	3	2	–	4	–	5	–	–	–	–	13
		일어일문학과 ◎		50	9	5	–	–	3	3	–	5	–	5	–	–	–	–	23
		사학과		32	5	4	–	–	3	2	–	4	–	4	–	–	–	–	12
		기독교학과		32	–	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
	사회과학대학	경제학과		54	8	5	–	–	3	3	11	8	–	5	–	–	–	–	25
		문헌정보학과 ◎		36	5	4	–	–	3	2		6	–	5	–	–	–	–	13
		사회복지학과		50	9	5	–	–	3	3		7	–	5	–	–	21	–	–
		아동학과 ◎		70	10	10	–	–	4	3		8	–	6	–	–	32	–	–
		행정학과		54	7	4	–	–	3	3		8	–	5	–	–	–	–	27
		언론영상학부 (디지털영상전공/ 저널리즘전공 /비즈니스커뮤니케이션전공)		80	15	8	–	–	5	3		10	–	5	–	–	37	–	–
		교육심리학과 ◎ ◇		30	8	–	–	–	–	2	–	7	–	3	–	–	12	–	–
예체능		스포츠운동과학과		36	–	–	–	–	–	–	–	–	10	–	–	12	–	14	–
자연	자연과학대학	수학과		32	8	4	–	–	3	2	–	4	–	–	–	–	–	–	13
		화학·생명환경과학부 (화학전공/ 생명환경공학전공)		90	18	8	–	–	5	2	12	13	–	9	–	–	–	–	37
		원예생명조경학과 ◎		60	10	5	–	–	4	2		7	–	6	–	–	–	–	28
		식품응용시스템학부 ◎ (식품공학전공/ 식품영양학전공)		100	20	10	–	–	6	3		14	–	9	–	–	42	–	–
인문사회	미래산업융합대학	경영학과 ◎		90	18	10	–	–	5	3		12	–	6	–	–	39	–	–
		패션산업학과		40	8	3	–	–	3	2		4	–	5	–	–	17	–	–
자연		데이터사이언스학과		40	10	–	6	–	2	2		4	–	–	–	–	18	–	–
		디지털미디어학과		60	15	–	8	–	3	2		6	–	–	–	–	28	–	–
		정보보호학과		60	11	–	10	–	3	2		8	–	–	–	–	29	–	–
		소프트웨어융합학과		40	10	–	5	–	3	2		4	–	–	–	–	18	–	–
예체능		산업디자인학과		40	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13	–	15	–	–
	–	아트앤디자인스쿨	현대미술전공	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21	–	–	15	–
			공예전공	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	–	13	–	–
			시각디자인전공	36	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	–	–	14	–
인문사회	–	자율전공학부 (인문사회계열)		92	15	8	–	–	6	3	–	5	–	12	–	–	–	46	–
자연	–	자율전공학부(자연계열)		36	5	4	–	–	3	2	–	4	–	4	–	–	–	16	–
계				1,620	283	121	29	23	88	63	23	174	10	120	65	12	321	105	271

★ 전형 : 수능최저학력기준 있는 전형 / ◎ 표시 : 교직이수 가능 학과(전공) / ◇ 표시 : 교육심리학과는 사범계열

2022학년도 서울여자대학교 대입 전형 일정

구분				일정
수시	원서 접수			2021년 9월 10일(금) ~ 14일(화) 중
	실기	실기우수자전형 교과우수자전형_체육		2021년 9월 ~ 10월
	1단계 통과자 발표	학생부종합	- 바롬인재전형 - 기독교지도자전형	2021년 10월
			- 플러스인재전형 - SW 인재전형	2021년 11월
	면접	학생부종합	- 바롬인재전형 - 기독교지도자전형	2021년 10월(수능 전)
			- 플러스인재전형 - SW 인재전형	2021년 11월(수능 후)
	논술	논술(논술우수자전형)		2021년 11월(수능 후)
	최초 합격자 발표	학생부종합 - 바롬인재전형 - 기독교지도자전형 교과우수자전형_체육 실기우수자전형_미술, 체육		2021년 10월 말
		학생부종합 - 플러스인재전형 - SW 인재전형 - 고른기회전형 (기초생활수급자외, 특성화고교졸업자, 농어촌학생)		2021년 12월 초
	등록 기간			2021년 12월 17일(금) ~ 20일(월) 중
정시	원서 접수			2021년 12월 30일(목) ~ 2022년 1월 3일(월) 중
	전형 기간			· 가군 : 2022년 1월 6일(목) ~ 13일(목) · 나군 : 2022년 1월 14일(금) ~ 21일(금) · 다군 : 2022년 1월 22일(토) ~ 29일(토)
	합격자 발표			2022년 2월 8일(화)까지
	등록 기간			2022년 2월 9일(수) ~ 11일(금)

※ 확정된 일정은 본교 홈페이지 수시 모집 요강을 참고해 주세요.

2015 개정 교육 과정 교과목 및 선택 가이드

2015 개정 교육 과정은 문과와 이과 간 경계가 없는 인문, 사회, 과학기술에 관한 기본 소양을 토대로 미래사회가 요구하는 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 두루 갖춘 창의융합형 인재를 양성하기 위한 교육 과정입니다. 학생 참여 수업을 다양하게 경험해 보고 적성에 부합하는 진로를 개발할 수 있도록 하는 이 교육 과정을 통해 꿈을 설계할 수 있습니다. 더불어 서울여대의 희망 학과에서 제시하는 과목들을 살펴보고 조금 더 집중하여 준비해 봅시다.

2015 개정 교육 과정 교과목

1. 공통 과목

- 문·이과 구분 없이 모든 학생들이 이수해야 하는 필수 과목
- 기초 소양을 함양하고 기초 학력을 보장할 수 있는 과목으로 구성
- 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험 등 총 7과목

2. 선택 과목

- 일반 선택 과목 : 고등학교 단계에서 필요한 각 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목
- 진로 선택 과목 : 교과 융합 학습, 진로 안내 학습, 교과별 심화 학습 및 실생활 체험 학습 등이 가능한 과목, 보다 심화된 학습이나 자신의 진로에 도움이 되는 과목

2015 개정 교육과정의 교과목 목록(보통 교과)

교과 영역	교과 (군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어 Ⅱ	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/ 도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학, 과학탐구 실험	물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅰ	물리학 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ, 지구과학 Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학

교과 영역	교과 (군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

계열별·모집 단위별 선택 과목 가이드

서울여자대학교의 모집 단위를 살펴보고, 어떤 과목을 선택하면 도움이 될지 살펴봅시다. 다음 가이드는 여러분의 과목 선택에 도움을 주기 위한 예시로, 진로나 전공에 따라 선택 과목이 절대적으로 연계 혹은 제한되지 않습니다. 가장 중요한 것은 여러분이 수업 중 무엇을 어떻게 학습해 의미 있는 배움으로 만드느냐에 있습니다.

대분류	중분류	모집 단위	일반 선택	진로 선택
인문사회계열	언어·문학	국어국문학과 영어영문학과 불어불문학과 독어독문학과 중어중문학과 일어일문학과	**화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학 I , 수학 II , 영어회화, 영어 I , 영어독해와 작문, 영어 II , 세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상, 제2외국어 I , 한문 I , 철학, 논술**	고전읽기, 사회문제 탐구, 고전과 윤리, 제2외국어 II , 한문 II , 영어권 문화, 영미문학 읽기
	인문학	사학과, 기독교학과	**독서, 문학, 수학 I , 수학 II , 영어 I , 영어 II ,** 한국지리, **세계지리, 세계사,** 동아시아사, **사회·문화, 윤리와 사상,** 제2외국어 I , 한문 I , **철학,** 종교학, 논술	고전읽기, 사회문제 탐구, 제2외국어 II , 한문 II
	사회과학	문헌정보학과 사회복지학과 아동학과, 행정학과 언론영상학부	**독서,** 언어와 매체, **문학, 수학 I , 수학 II ,** **확률과 통계, 영어 I , 영어 II , 정치와 법,** **사회·문화, 생활과 윤리,** 윤리와 사상, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 보건, 논술	사회문제 탐구, 심화국어, 고전읽기, 고전과 윤리, 경제수학

대분류	중분류	모집 단위	일반 선택	진로 선택
인문사회계열	경영·경제	경제학과, 경영학과	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 논술	기하, 경제수학, 사회문제 탐구
	교육	교육심리학과	독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 생명과학Ⅰ, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학, 논리학, 심리학, 교육학	사회문제 탐구, 생활과 과학
	N.C.E	자율전공학부 (인문사회)	독서, 문학, 수학Ⅰ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 사회·문화, 생활과 윤리, 진로와 직업, 논술	사회문제 탐구
자연과학계열	수학·물리·천문·지구	수학과	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 생명과학Ⅰ	기하, 수학과제 탐구
	화학·생명과학·환경	화학·생명환경공학부	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 환경	기하, 수학과제 탐구, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ
	농림·수산	원예생명조경학과	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 환경	기하, 농업생명과학
	생활과학/농림·수산	식품응용시스템학부	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 생명과학Ⅰ	기하, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 농업생명과학
	생활과학	패션산업학과	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 세계사, 기술·가정	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 가정과학
	N.C.E	자율전공학부 (자연)	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 정보, 진로와 직업	수학과제 탐구, 과학사, 생활과 과학, 공학일반
공학계열	전기·전자·컴퓨터	디지털미디어학과 정보보호학과 소프트웨어융합학과	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 물리학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 생활과 윤리, 정보, 기술·가정	기하, 생명과학Ⅱ, 지식재산일반, 공학일반
예·체능	무용·체육	체육학과	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	미술	산업디자인학과 현대미술전공 공예전공 시각디자인전공	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 미술	미술창작, 미술 감상과 비평

* N.C.E : Not Classified Elsewhere (달리 분류되지 않는 학과)
※ 계열과 전공을 학습하는 데 연계가 많은 과목을 굵게 표시

2021년 서울여자대학교 고교-대학 연계 프로그램 캘린더

3

4

5

- 학생부종합전형 모의면접

6

- 고교 방문 수시 설명회
- 서울여대 모교 방문단 선배와의 대화
- 서울여대 캠퍼스 투어
- 온라인 수시 상담 솔루션을 통한 대입 자가진단
- 시·도교육청 주관 수시 박람회

- SWU 학생부종합전형 아카데미 (합격 사례, 자기소개서 및 면접 준비 등)
- 온·오프라인 모의 논술
- 대학 초청 수시 1:1 상담
- 대교협 주관 정시 상담 박람회

7

8

- 대학 초청 수시 1:1 상담
- 대학 초청 전공 탐색 프로그램

12

- 온라인 정시 상담 솔루션을 통한 대입 자가진단
- 대교협 주관 정시 상담 박람회
- 대학 초청 전공 탐색 프로그램
- SWU 학생부종합전형 아카데미 (합격 사례, 자기소개서 준비 등)

1

※ 대학 사정에 따라 고교-대학 연계 프로그램의 월별 일정 변동 가능
구체적 일정은 서울여자대학교 입학처 홈페이지 참고(admission.swu.ac.kr)

4



고등학교
생활 플래너

- 2021년 목표 세우기 80
- 목표 대학 조사하기 81
- 나의 시간표 83
- 진학 준비 월별 캘린더 84
- 스터디 플래너 108
- 활동 플래너 148

2021년 목표 세우기

올해 이루고 싶은 목표는 무엇인가요?
목표를 정하고 월별 계획을 세워보세요.

MY DREAM

MY GOAL

수시 희망 대학

❶
❷
❸
❹
❺
❻

정시 희망 대학

❶
❷
❸

MONTHLY PLAN

3월	

목표 대학 조사하기

해당 대학 모집 요강을 참고하세요.

	1지망	2지망	3지망
대학 학과			
모집 전형			
특징 인원			
모집 일정			
전년 경쟁률 등급			
반영 비율			
기타			

목표 대학 조사하기

	4지망	5지망	6지망
대학 학과			
모집 전형			
특징 인원			
모집 일정			
전년 경쟁률 등급			
반영 비율			
기타			

나의 시간표

희망 진로와 관련한 과목을 앞의 '선택과목 가이드'를 보며 골라보세요. 좀 더 구체적으로 진로를 탐색해 보고 싶다면, 공동교육과정이나 방과 후 수업 등을 통해 진로 관련 수업을 들어보는 것도 도움이 되겠지요? 다만, 방과 후 수업이 학교생활기록부에 기재되지 않는다는 사실! 잊지 마세요!

1학기					
	월	화	수	목	금
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					
6교시					
7교시					
8교시					

2학기					
	월	화	수	목	금
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					
6교시					
7교시					
8교시					

진학 준비 월별 캘린더

Mon	Tue	Wed	Thu
1 삼일절	2	3	4
8	9	10	11
15	16	17	18
22	23 **전국연합학력평가** 서울시교육청(1학년)	24 **전국연합학력평가** 서울시교육청(2학년)	25 **전국연합학력평가** 서울시교육청(3학년)
29	30	31	

학기의 시작, 1학기 동안 이루고자 하는 목표를 정해 보세요!
단, 3학년은 본인의 생활기록부를 읽어보고, 부족하다고 생각하는 부분을 채울 수 있도록 1학기 계획을 세워보세요!

3
MARCH

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
5	6	7	
12	13	14	
19	20	21	
26	27	28	

Tip 요즘은 미래의 다양한 정보와 지식을 공유하고 습득할 수 있는 온라인 무료 강의 플랫폼이 많습니다. 관심 있는 분야의 전문가 강의를 통해 본인의 진로를 구체화해 보세요.

Mon	Tue	Wed	Thu
			1
5	6	7	8
12	13	14 **전국연합학력평가** 경기도교육청(3학년)	15
19	20	21	22
26	27	28	29

대학 교수학습자료 공동 활용 체제(KOCW) www.kocw.net
커넥트재단 에드위드 www.edwith.org
칸아카데미(한국) ko.khanacademy.org
세상을 바꾸는 15분, CBS www.cbs.co.kr/tv/pgm/cbs15min

4
APRIL

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
2	3	4	
9	10	11	
16	17	18	
23	24	25	
30			

중간고사 준비! 체크! 체크! ☑

2주 전 | 각 과목 단권화 ☐ 암기 ☐ 인터넷 강의 완강 ☐

1주 전 | 각 과목 백지복습 ☐ 오답 풀이 ☐

Mon	Tue	Wed	Thu
3	4	5 어린이날	6
10	11	12	13
17	18	19 석가탄신일	20
24 / 31	25	26	27

5
MAY

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
	1	2	
7	8	9	
14	15	16	
21	22	23	
28	29	30	

중간고사 각 대학 고교연계 프로그램에 참여해 봅시다

1-2학년 | 전공체험 프로그램 참여하기 ☐

3학년 | 각 대학 입학설명회 및 모의전형 등 실전 프로그램 참여하기 ☐

자기소개서 초안 작성 ☐

Mon	Tue	Wed	Thu
	1	2	3 **전국연합학력평가** 부산시교육청(1, 2학년) **대학수학능력시험 모의평가**(3학년)
7	8	9	10
14	15	16	17
21	22	23	24
28	29	30	

6
JUNE

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
4	5	6 현충일	
11	12	13	
18	19	20	
25	26	27	

기말고사에 최선을 다하기!



2주 전 | 각 과목 단권화 ☐ 암기 ☐ 인터넷 강의 완강 ☐

1주 전 | 각 과목 백지복습 ☐ 오답 풀이 ☐

3학년 | 자기소개서 수정! ☐ 수시박람회 참여하기 ☐

Mon	Tue	Wed	Thu
			1
5	6	7 **전국연합학력평가** 인천시교육청(3학년)	8
12	13	14	15
19	20	21	22
26	27	28	29

7
JULY

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
2	3	4	
9	10	11	
16	17 제헌절	18	
23	24	25	
30	31		

여름방학 계획 세우기!



1-2학년 | 지난 1학기 학교생활을 정리해보세요 ☐

3학년 | 자기소개서 완성! ☐

Mon	Tue	Wed	Thu
2	3	4	5
9	10	11	12
16	17	18	19
23 / 30	24 / 31	25	26

8
AUGUST

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
		1	
6	7	8	
13	14	15 광복절	
20	21	22	
27	28	29	

1-2학년 | 2학기 계획 세우기 ☐

3학년 | 수시 원서 접수 ☐ 지원대학 전형 일정 확인 ☐

Mon	Tue	Wed	Thu
		1 **전국연합학력평가** 인천시교육청(1, 2학년) **대학수학능력시험 모의평가**(3학년)	2
6	7	8	9
13	14	15	16
20	**21 추석**	**22**	23
27	28	29	30

9
SEPTEMBER

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
3	4	5	
10	11	12	
17	18	19	
24	25	26	

1-2학년 | 중간고사 준비! ☐

3학년 | 면접 준비 학교생활기록부 읽으며, 면접 질문 구성해 보기 ☐
키워드 답변 작성해 보기 ☐
친구들과 모의면접 진행해 보기 ☐

Mon	Tue	Wed	Thu
4	5	6	7
11	12 **전국연합학력평가** 서울시교육청(3학년)	13	14
18	19	20	21
25	26	27	28

10
OCTOBER

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
1	2	3 개천절	
8	9 한글날	10	
15	16	17	
22	23	24	
29	30	31	

Tip

수능 준비물 유의 사항

시험장 반입 금지 물품

휴대전화, 스마트기기(스마트워치 등), 디지털 카메라, 전자사전, MP3 플레이어, 카메라펜, 전자계산기, 라디오, 휴대용 미디어 플레이어, 통신·결제기능(블루투스 등) 또는 전자식 화면표시기(LED 등)가 있는 시계, 전자담배, 통신(블루투스) 기능이 있는 이어폰 등 모든 전자 기기

Mon	Tue	Wed	Thu
1	2	3	4
8	9	10	11
15	16	17	18 **대학수학능력시험**
22	23	24 **전국연합학력평가** 경기도교육청(1, 2학년)	25
29	30		

휴대 가능 물품

신분증, 수험표, 흑색 연필, 지우개, 샤프심(0.5mm, 흑색), 흰색 수정테이프, 검은색 컴퓨터용 사인펜, 통신·결제기능(블루투스 등) 또는 전자식 화면표시기(LCD, LED 등)가 모두 없는 시침, 분침(초침)이 있는 아날로그시계 등

※ 흑색 연필, 검은색 컴퓨터용 사인펜 외의 필기구는 개인 휴대 불가

11
NOVEMBER

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
5	6	7	
12	13	14	
19	20	21	
26	27	28	

수학능력시험 마지막 점검

준비물 | 수험표 ☐ 신분증 ☐ 연필 ☐ 샤프심 ☐ 지우개 ☐
컴퓨터용 사인펜 ☐ 상비약 ☐ 수정테이프 ☐ 물 ☐ 간식 ☐

Mon	Tue	Wed	Thu
		1	2
6	7	8	9
13	14	15	16
20	21	22	23
27	28	29	30

12
DECEMBER

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
3	4	5	
10	11	12	
17	18	19	
24	25 성탄절	26	
31			

겨울방학 독서 계획



1권 |

2권 |

Mon	Tue	Wed	Thu
3	4	5	6
10	11	12	13
17	18	19	20
24 / 31	25	26	27

1
JANUARY

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
	1 신정	2	
7	8	9	
14	15	16	
21	22	23	
28	29	30	



Mon	Tue	Wed	Thu
	1 설날	2	3
7	8	9	10
14	15	16	17
21	22	23	24
28			

2
FEBRUARY

Fri	Sat	Sun	이달의 목표
4	5	6	
11	12	13	
18	19	20	
25	26	27	

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

스터디 플래너

DATE.	D-DAY.	STUDY HOURS.	GOAL.	FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼							☾						
		05													
		06													
		07													
		08													
		09													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
		15													
		16													
		17													
		18													
		19													
		20													
		21													
		22													
		23													
		24													
		01													
		02													
		03													
		04													

DATE. D-DAY. STUDY HOURS. GOAL. FEEDBACK.

CHECK POINT.		☼						☾					
		05											
		06											
		07											
		08											
		09											
		10											
		11											
		12											
		13											
		14											
		15											
		16											
		17											
		18											
		19											
		20											
		21											
		22											
		23											
		24											
		01											
		02											
		03											
		04											

활동 플래너

학업역량, 전공적합성, 인성(협업능력, 나눔과 배려, 소통능력, 도덕성, 성실성), 발전가능성(자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제 해결력) 등 핵심역량을 떠올리며 자신의 활동을 기록해 나갑니다.

학년/학기	2학년 2학기
활동명	영어 수업시간에 직접 수업 진행
핵심역량	발표력, 열정, 자기주도성, 인성

활동 동기	평소 영어에 대한 자신감 부족과 영어 성적이 잘 오르지 않아 이를 극복하고 싶었고, 나도 할 수 있다는 것을 증명해보이고 싶었음. 영어에 흥미를 붙이며, 평소 친구들과 선생님 수업시간에 더 배우고 싶고 알고 싶었던 부분들을 위주로 수업을 준비하고 진행하고 싶었음.
활동 내용	영어 지문을 직접 해석 분석하고, 이를 친구들 앞에서 설명하고 알려주는 활동. 영어 문법이나 해석에 대해 궁금한 친구들의 질문도 많이 받음.
나의 역할	영어 지문 중 수업을 하기 위해 맡은 부분의 내용을 해석하고 분석함. 영어 어휘와 숙어를 모두 찾아 낯선 단어들 위주로 친구들에게 알려주도록 필기해 감. 평소 수업시간에 해석이 잘 되지 않는다는 친구의 의견을 받아 문법은 물론, 문장 해석에 더 집중함.
에피소드	영어를 직접 해석하고 분석하다 보니 모르는 부분이 많이 생겼고, 문법에 약한 지식을 가진 나는 이를 수업 전 선생님께 찾아가 여쭈어 보면서 궁금증을 해결함. 수업시간에 배우는 것보다 직접 찾아가서 모르는 부분을 배우다 보니 더 기억에 또렷하게 남아 영어를 배워가는 재미를 느낌.
참여정도	영어 지문을 미리 예습(문장 분석, 해석, 문법 정리, 단어&숙어 정리) 칠판에 꼼꼼히 필기하고 중요한 내용을 더 강조해서 알려줌. 친구들의 질문을 주저 없이 다 받고 대답함.
느낀 점	알고 있는 지식을 쉽게 풀어서 알려준다는 것이 생각보다 많이 어렵다는 점을 깨닫게 되었고 매시간 서서 열정적으로 수업하시는 선생님들이 존경스럽다는 생각을 하게 됨. 영어 수업을 직접 준비하는 과정에서 문법과 해석을 더 꼼꼼히 하게 되었고, 평소 다소 꼼꼼하지 못한 나의 영어 공부 습관을 돌아보면서 반성함. 영어 수업발표를 비롯해 영어 관련 활동과 공부를 많이 접하면서 영어에 대한 자신감이 생겼고, 성적도 오르는 결과를 얻어 매우 뿌듯했음. 수업을 받는 입장에서 수업을 하는 입장이 되면서 평소 진행되는 문법위주의 수업 진행 방식에서 벗어나 문법과 함께 친구들이 많이 어려워하는 해석을 중심으로 수업을 진행함. 그 후 친구들이 덕분에 해석을 잘할 수 있었다는 감사 인사와 칭찬을 들음.

학년/학기	
활동명	
핵심역량	

활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	

활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	
활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	

활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	

활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	

활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	
활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	

활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

학년/학기	
활동명	
핵심역량	

활동 동기	
활동 내용	
나의 역할	
에피소드	
참여정도	
느낀 점	

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

서울여자대학교

발행처 서울여자대학교 입학처 입학사정단
(01797) 서울특별시 노원구 화랑로 621
TEL 02)970-5003~8, 5861~4
FAX 02)970-5951

www.swu.ac.kr

서울여자대학교

학생부종합전형 가이드북

서울여자대학교

서울여자대학교 입학처 입학사정단
(01797) 서울특별시 노원구 화랑로 621

TEL 02)970-5003~8, 5861~4 | FAX 02)970-5951

www.swu.ac.kr

[본 책자는 교육부 주관의 '고교교육 기여대학 지원사업'의 사업비로 제작됨]