서울여자대학교
학생부종합전형
가이드북
-교사용-

가이드북 구성 및 사용 안내

서울여자대학교에서는 학생들이 학교생활을 통해 지적호기심을 충족하고 진로 방향을 찾아가는 데 도움을 주고자 「학생부종합전형 가이드북」을 개발하였습니다. 이와 더불어 선생님들이 학생 상담, 관찰, 그리고 성장에 대한 기록을 보다 편리하고 체계적으로 하실 수 있도록 「교사를 위한 학생부종합전형 가이드북」을 준비하였습니다. 본 가이드북은 학생들의 학교생활을 분야별로 기록할 수 있도록 구성되어 있습니다.

01 학생부종합전형 안내
- 2021학년도 서울여자대학교 학생부종합전형 안내
- 학생부종합전형 서류 및 면접평가 방법 안내
- 2015 개정 교육과정 & 선택 과목 가이드 사례

02 진로진학 지도 캘린더
- 모의고사 일정, 수능 일정 등 기록
- 학교 일정 등 기록

03 학교생활 맞춤형 기록장
- 우리반 학생들에 대한 메모
- 수업 담당 학생들에 대한 메모
- 창의적 체험활동 관련 메모

2020년 학생부종합전형 가이드북에서는 학생부종합전형의 서류 및 면접평가 방법에 대한 구체적인 정보를 제공하고, 2015 개정 교육과정 등의 다양한 변화 속에서 학생들이 고등학교 생활을 보다 주도적으로 설계할 수 있는 도구를 제공하고자 하였습니다. 본 교사용 가이드북으로 학생들의 학업과 진로 탐색을 지도하시는 선생님들께 작은 도움을 드리고자 합니다.

서울여자대학교 입학처


서울여자대학교

CONTENTS

학생부종합전형 안내

2021학년도 서울여자대학교 학생부종합전형 안내 04

학생부종합전형 서류 및 면접평가 방법 안내 06

2015 개정 교육과정 & 선택 과목 가이드 사례 14

진로진학 지도 캘린더

모의고사 일정, 수능 일정 등 기록 24

학교 일정 등 기록

학교생활 맞춤형 기록장

우리반 학생들에 대한 메모 50

수업 담당 학생들에 대한 메모 80

창의적 체험활동 관련 메모 100



2021학년도 서울여자대학교 학생부종합전형 안내

학생부종합전형(유형 1)

수능최저	면접	선발방법
x	o	1단계 : 서류 100%(4배수), (기독교지도자전형은 3배수) 2단계 : 1단계 60%+면접 40%

바롬인재전형(303명)

충실한 학교생활을 통하여 관심 분야에 대한 탐색과 기초학업역량을 균형있게 발전시킨 바른 인재

SW융합인재전형(29명)

소프트웨어를 활용하여 다양한 산업분야와의 융합을 이끌어 낼 수 있는 인재
(디지털미디어학과, 정보보호학과, 소프트웨어융합학과에서 모집)

기독교지도자전형(26명)

기독교정신을 바탕으로 공동체 가치를 실현할 잠재력 있는 학생

[서류평가]

학업역량 30%	전공적합성 30%	인성 20%	발전가능성 20%

지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 바탕으로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 정성적으로 종합평가

[면접평가]

전공적합성 30%	발전가능성 30%	인성 30%	의사소통능력 10%

- 면접관 2인과 개별(블라인드)면접, 면접 10분 내외
- 면접내용 : 제출서류 기반으로(학교생활기록부, 자기소개서) 전공적합성, 발전가능성, 인성, 의사소통능력 등을 평가(현대미술전공은 스케치 기반 질의 응답 포함)

플러스인재전형(142명) 수능 후 면접

학업역량, 전공적합성, 인성 중 하나 이상의 분야에서 우수하여 공동체 발전에 기여할 잠재력 있는 플러스 인재

[서류평가]

종합평가·100% 학업역량·전공적합성·인성·발전가능성

지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 바탕으로 학업역량, 전공적합성, 인성을 전체적으로 고려하되 특정 평가요소가 우수한 학생의 발전가능성을 중심으로 종합평가

[면접평가]

위의 면접평가 내용과 동일

학생부종합전형(유형 2)

수능최저	면접	선발방법
x	x	서류평가 100%

고른기회전형(141명)
(기초생활수급자 외, 농어촌학생, 특성화고교졸업자)

고등학교 생활에 충실하고, 자기주도적 실천 의지를 가진 잠재력 있는 학생

[서류평가]

학업역량 30%	전공적합성 30%	인성 20%	발전가능성 20%

지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 바탕으로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 정성적으로 종합평가

※ 위의 서류 및 면접평가 요소·반영비율 등에 대한 최종 내용은 2021학년도 수시 모집요강 참고.

2021학년도 전형별 모집단위 및 모집인원

응시계열	대학	모집단위	모집정원	수시													정시		
				학생부 종합							학생부 교과		논술	실기/실적		[가]군	[나]군	[다]군
				바롬인재	플러스인재	SW융합인재	기독교지도자	고른기회			교과우수자★	교과우수자(체육)	논술우수자★	실기우수자(미술)	실기우수자(체육)	일반학생	일반학생	일반학생
								기초생활수급자 외(정원내)	농어촌학생(정원외)	특성화고교졸업자(정원외)								
인문사회	인문대학	국어국문학과 ◎	54	9	7	–	–	2	3	–	8	–	6	–	–	–	–	22
		영어영문학과 ◎	54	9	7	–	–	2	3	–	8	–	6	–	–	–	–	22
		불어불문학과	32	6	4	–	–	2	2	–	5	–	5	–	–	–	–	10
		독어독문학과	36	7	5	–	–	2	2	–	5	–	5	–	–	–	–	12
		중어중문학과 ◎	36	7	5	–	–	2	2	–	5	–	5	–	–	–	–	12
		일어일문학과 ◎	50	9	6	–	–	2	3	–	7	–	5	–	–	21	–	–
		사학과	32	6	4	–	–	2	2	–	4	–	5	–	–	–	–	11
		기독교학과	32	–	–	–	26	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
	사회과학대학	경제학과	54	8	6	–	–	2	3	11	9	–	5	–	–	–	–	25
		문헌정보학과 ◎	36	6	4	–	–	2	2		7	–	5	–	–	–	–	12
		사회복지학과	50	9	6	–	–	2	3		8	–	5	–	–	20	–	–
		아동학과 ◎	70	14	8	–	–	2	3		10	–	6	–	–	30	–	–
		행정학과	54	8	6	–	–	2	3		10	–	5	–	–	–	–	24
		언론영상학부 (디지털영상전공/ 저널리즘전공/ 비즈니스 커뮤니케이션전공)	80	18	8	–	–	2	3		12	–	5	–	–	36	–	–
		교육심리학과 ◎ ◇	30	8	–	–	–	–	2	–	7	–	3	–	–	13	–	–
예체능		체육학과	36	4	–	–	–	–	–	–	–	12	–	–	12	–	8	–
자연	자연과학대학	수학과	32	9	4	–	–	2	2	–	4	–	6	–	–	–	–	7
		화학·생명환경과학부 (화학전공/ 생명환경공학전공)	90	18	8	–	–	4	2	12	16	–	11	–	–	–	–	33
		원예생명조경학과 ◎	60	10	7	–	–	2	2		8	–	6	–	–	–	–	27
		식품응용시스템학부 ◎ (식품공학전공/ 식품영양학전공)	100	20	14	–	–	4	3		16	–	10	–	–	36	–	–
인문사회	미래산업융합대학	경영학과 ◎	90	20	10	–	–	2	3		16	–	6	–	–	36	–	–
		패션산업학과	40	8	5	–	–	2	2		5	–	6	–	–	14	–	–
자연		디지털미디어학과	72	14	–	10	–	2	3		10	–	7	–	–	29	–	–
		정보보호학과	60	10	–	10	–	2	3		10	–	5	–	–	23	–	–
		소프트웨어융합학과	40	7	–	9	–	2	2		5	–	5	–	–	12	–	–
		산업디자인학과	40	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	–	12	–	–
예체능	–	아트앤디자인스쿨 현대미술전공	36	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	–	–	13	–
		아트앤디자인스쿨 공예전공	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	–	13	–	–
		아트앤디자인스쿨 시각디자인전공	36	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	–	–	8	–
인문사회	–	자율전공학부 (인문사회계열)	92	20	14	–	–	5	3	–	13	–	12	–	–	–	28	–
자연	–	자율전공학부(자연계열)	36	8	4	–	–	2	2	–	7	–	5	–	–	–	10	–
계			1,592	303	142	29	26	55	63	23	215	12	150	67	12	295	67	223

★ 전형 : 수능최저학력기준 있는 전형 / ◎ 표시 : 교직이수 가능 학과(전공) / ◇ 표시 : 교육심리학과는 사범계열

학생부종합전형 서류 및 면접평가 방법 안내

학생부종합전형이란 무엇인가요?

○ 학생부종합전형은 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 면접 등을 통해 학생을 정성적으로 종합평가하는 전형입니다.

○ 학생을 정성적으로 종합평가할 때 대학에서는 학생의 학업성취도, 희망 전공에 대한 관심, 학교생활 중 발현한 공동체 의식 등 대학이 지원자에 대해 확인하고자 하는 특성을 학생이 제출한 서류에서 확인하게 됩니다. 이러한 특성은 모집요강이나 학생부종합전형 가이드북에 평가요소로 제시되어 있습니다.

지원자는 어떤 사람인가?

학업역량	학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력
전공적합성	지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도
인성	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동
발전가능성	현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

학생부종합전형으로 학생을 선발하는 이유는 무엇일까요?

학교생활에 충실한 학생을 선발하는 방법이기 때문입니다.
고등학교 생활에 충실한 학생을 선발하는 이유는 이러한 노력의 경험을 한 학생들이 대학에서의 학업도 잘 할 수 있으리라는 믿음 때문입니다. 고등학교에서 만들어 온 기초 학업 능력, 자기주도적 학습 능력 등이 대학에서의 학업을 해나가는 데 바탕이 되어줄 것입니다.

자신의 진로에 대해 고민과 탐색의 노력을 기울인 학생을 선발하는 방법이기 때문입니다.
좋아하는 것, 잘하는 것을 찾고, 실패에 재도전하고, 더 잘하기 위해 노력해온 경험 등이 자신의 전공 분야에서 보다 깊이 있는 학업을 해나가는 데 밑거름이 됩니다. 수업과 창의적 체험활동을 통해 탐색해온 진로에 대한 흥미와 이해가 대학에서 학업을 보다 의미 있게 할 수 있도록 돕는 기반이 됩니다. 다년간의 학생부종합전형 입학생에 대한 종단연구 결과가 이를 뒷받침하고 있습니다.

미래사회에 보다 잘 적응할 수 있는 방법으로 학생을 교육하고 그 과정과 결과를 바탕으로 학생을 선발하는 방법이기 때문입니다.
시험 성적만을 올리기 위해 공부하는 것이 아닌, 지적호기심을 가지고 공부할 때 학생들은 주도적으로 학습하고 문제를 해결해 나갈 수 있는 힘을 가지게 됩니다. 학생 중심의 교육을 통해 학생 스스로 지식을 구성해 나아갈 때 깊이 있는 공부를 할 수 있고 흥미와 적성에 부합하는 진로를 찾아갈 수 있을 것입니다. 2015 개정 교육과정, 고교학점제 등 새 교육과정에서는 학생들이 희망 진로에 기반이 될 수 있는 과목을 선택해 공부할 수 있도록 함으로써 미래사회에 보다 적합한 인재로 성장할 수 있도록 돕고자 합니다. 학생부종합전형은 이러한 교육과정과 맥락을 같이 하며, 학생들의 학업과정과 결과를 살펴 평가하는 학생 선발 방법입니다.

서류평가 요소 & 방법 이해하기

전공 관련 교과목 이수 및 성취도

고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

전공에 대한 관심과 이해

지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도

전공 관련 활동과 경험

지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점

학업성취도

교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과의 성취수준이나 학업적 발전의 정도

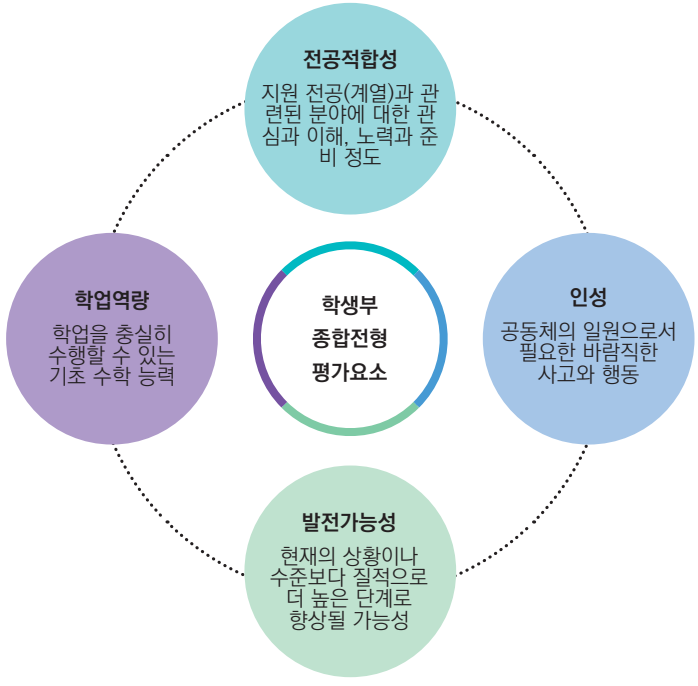
학업태도와 학업의지

학업을 수행하고 학습을 해나가는 자발적인 의지와 태도

학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정

탐구활동

어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력



협업능력

공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량

나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

소통능력

상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량

도덕성

공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도

성실성

책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동

자기주도성

스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향

경험의 다양성

학교 교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량

창의적 문제해결력

창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력

1 학업역량

학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력

○ 학생들이 대학에 들어와 공부할 수 있는 기초 수학 능력은 고등학교 수업을 중심으로 만들어집니다. 기초 수학 능력은 학생들의 학업성취도를 중심으로 파악합니다.

○ 학생들의 학업성취도를 어떻게 정성적으로 종합평가할까요?
우선, 학업성취도는 등급만을 보고 평가하는 것이 아닙니다. 학생이 어떤 과목들을 공부했으며, 과목별로 몇 명의 이수자 가운데 어느 정도 성취를 이루어냈는지를 보게 됩니다. 즉, 과목별 이수자 수, 원점수, 평균, 표준편차를 등급과 함께 보며 성취 정도를 해석합니다.

○ 이 외에도 3년간의 성적 추이, 과목별 학업 편식 여부 등을 살펴 학업태도와 의지를 살펴봅니다. 숫자로 나타나는 교과성적과 함께 학생부에 기재된 교과 및 담임선생님의 학업과 관련한 평가의견이 나타나는 '세부능력 및 특기사항', '창의적 체험활동', '행동특성 및 종합의견' 등도 중요한 평가자료입니다. 학생의 관심사, 공부한 내용과 수준 등을 가늠할 수 있는 자료이기 때문입니다. 학생이 자기소개서를 통해 보여주는 학업태도와 의지, 관심, 탐구의 과정 등도 미처 학생부에서 볼 수 없었던 학생의 관심 분야와 역량을 엿볼 수 있는 중요한 자료입니다.

다음의 예시로 교과 성취도를 어떻게 평가하는지 함께 살펴봅시다.

학년	학기	과목	단위수	원점수/과목평균	석차등급
1	1	A	3	92/63.3(19.4)	1(303)
	2	B	3	88/60.6(20.3)	2(303)
2	1	C	2	89/72.1(14.4)	3(145)
	2	D	2	94/93.4(1.4)	A(9)
3	1	E	4	91/69(15.4)	2(72)

학년	학기	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취수준 (학생비율)
3	1	F	4	93/70	A(57)	A(31.6%) B(35.1%) C(33.3%)

편의상 위의 과목들만으로 살펴볼 때, 1학년에 비해 2학년 1학기의 'C' 과목에서 3등급 받은 것은 등급이 하락한 것으로 볼 수 있습니다. 하지만 'C' 과목의 이수자수를 살펴볼 때 등급구간별 인원이 적어지는 것을 알 수 있습니다. 그리고 이 학생이 받은 원점수를 과목의 평균과 표준편차와 함께 살펴보면 성취도가 하락했다고 단정 짓기 어렵습니다.

2학년 2학기에 수강한 'D' 과목은 9명이 수강한 소인수과목으로 등급이 표시되지 않습니다. 원점수는 우수하나 평균도 높고 표준편차가 작은 걸 볼 수 있습니다. 9명의 이수자가 비슷한 성취 결과를 얻었을 수 있기에 가장 우수한 성적을 받았다고 보기 어렵습니다. 하지만, 소수의 학생들이 선택하는 과목이어도 부담을 무릅쓰고 용기 있게 선택해 공부했다는 점에서 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

3학년의 성적을 살펴보면, 이 학생의 노력의 정도를 알 수 있습니다. 2학년에 비해 등급도 상승했지만, 이수자 수가 훨씬 줄어들어 등급 경쟁이 치열한 가운데에도 좋은 결과를 받았기 때문입니다. 진로 선택 과목의 경우를 살펴봅시다. 성취수준 A를 받은 학생의 비중이 높지만 수강자 수가 적은 가운데 과목평균 대비 탁월한 원점수를 받은 학생으로 평가받게 됩니다. 희망 진로와 연결해 학업 능력을 쌓을 수 있는 과목을 선택해 공부한 경우라면 더욱 긍정적인 평가를 받을 수 있을 것입니다.

전공적합성 2

지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도

○ 학업역량 평가에서 3년간에 걸친 학생의 전반적인 학업성취도를 살펴본다면, 전공적합성 평가에서는 해당 전공에서의 학업을 수행하는 데 보다 기반이 되어 줄 수 있는 과목의 성취도를 살펴봅니다. 교과성적 외에도 이와 관련된 모든 서술형 평가 내용을 찾아 정성적으로 종합평가 합니다. 그리고 어떤 과목의 수업에서라도 전공의 기반이 되는 공부를 한 기록이 있다면 함께 평가됩니다.

○ 우선, 학생들에게 전공적합성을 넓게 바라볼 것을 당부하고 싶습니다. 전공적합성은 특정 과목뿐만 아니라 연계된 여러 과목과 활동을 통해 함께 만들어질 수 있습니다. 관심 분야에 따라 인문학/ 사회과학/ 자연과학에 대한 소양 혹은 융복합적 소양을 갖추는 것이 필요합니다. 그리고 학업을 해나가는 데 기반이 되어줄 기초 과목 역량을 키우는 것도 중요합니다. 어떤 진로를 희망하든 국어, 영어 등의 과목이 중요한 것은 이 때문입니다.

인성 3

공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

○ 서울여자대학교에서는 인성을 평가할 때 협업능력, 나눔과 배려, 도덕성, 성실성, 소통능력을 살펴봅니다. 수상 실적이나 봉사 활동 실적만을 살피는 것이 아니라 학생부와 자기소개서 전반에서 인성의 평가항목에 해당하는 내용을 모두 살펴 어떤 모습의 학생인지를 전반적으로 파악하고자 합니다. 학급, 동아리, 학생회 등에서 능력을 나누고, 솔선, 배려, 협업하는 학생들에게 긍정적인 평가를 합니다.

○ 현대사회에서는 혼자 할 수 있는 일보다 협업을 통해 이루어 낼 수 있는 일들이 많습니다. 어떤 전공에서든지 공동체 구성원들과 협업할 줄 알며, 다른 사람들을 배려하고, 필요할 때에는 솔선할 수 있는 자세가 매우 중요합니다.

○ 공동체의 기본윤리와 원칙을 존중하고 지키려는 도덕성, 학업이나 맡은 일에 대해 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하려는 성실성은 학교생활이나 사회생활을 하는 데 가장 기본적으로 갖추어야 할 태도입니다. 학생부에 나타난 학업 및 생활태도에 대한 기록 전체를 통해 어떤 인성의 학생인지 파악합니다.

○ 마지막으로, 소통능력은 상대방의 의견을 경청하고 공감하며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 의사소통 능력을 의미합니다. 이 외에도 소통능력은 새로운 지식이나 사고방식에 대해 열린 마음으로 받아들일 줄 아는 자세를 의미하는 폭넓은 개념입니다.



발전가능성 4

현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

○ 발전가능성에서는 학생의 자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 그리고 창의적 문제해결능력을 살펴봅니다. 학업, 진로탐색, 동아리, 독서 등 여러 가지 학교활동을 하는 데 주도적인 태도를 보여주는 학생은 선생님이나 친구들로부터 긍정적인 평가를 받을 뿐만 아니라 스스로 목표한 일을 성취하며 배우는 데에서도 앞서나갈 것입니다. 이러한 역량을 갖춘 학생들은 관심 분야에 대해 다양한 경험을 할 수 있게 되며, 이러한 경험 가운데에서 문제를 찾아내고 해결하는 역량도 길러갈 수 있을 것입니다. 또한 이 과정에서 리더십을 발휘하는 경험도 하게 될 것입니다.

○ 경험의 다양성은 양적인 개념을 의미하지 않습니다. 하나의 주제나 경험에 대해 다각적, 더 나아가 심층적으로 접근해 지식과 소양을 쌓는 것을 의미합니다.

[서류 작성 금지항목]

학생부종합전형에서는 학교생활기록부 외에도 학생들의 자기소개서를 함께 평가합니다.
자기소개서 공통양식의 유의사항에 안내된 바와 같이 다음의 사항에 대해 작성을 금하고 있습니다.

[대학 공통 작성 금지항목]

1. 공인어학성적(0점 처리 대상).
   수학·과학·외국어 교과에 대한 수상 실적(0점 처리 대상),
   논문(학회지) 등재, 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적,
   교외 인증시험 성적, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동
2. 이름
3. 수험번호
4. 출신고교
5. 부모(친인척 포함) 실명 및 부모의 사회경제적 지위를 나타낼 수 있는 직업명,
   직장명, 직위명 등(추상적 직종명 포함)
6. 기타 유의사항 :
   자신의 이름, 출신고교를 활용해 만든 활동, 프로그램, 수상명 등
   (예, 김00의 스터디그룹, 00고 탐구대회 등)
   ※ 구체적인 내용은 자기소개서 공통양식의 유의사항 참조

학생의 고등학교 생활을 통한 진로진학 준비 과정과 결과를 평가요소에 근거해 공정하게 평가하기 위해 작성을 금하는 항목을 제시하고 있습니다. 이는 사교육 외에도 부모(친인척 포함)의 정보력과 경제력 등 학생부종합전형 평가에 비공정 요소의 영향력을 배제하기 위해 마련된 장치입니다.

MEMO

학생부종합전형 면접은 어떻게 준비해야 할까요?

학생부종합전형 면접 & 블라인드 면접

면접에서는 무엇을 평가하고자 할까요?

면접은 학생이 서류에서 보여준 모습을 다시 한번 확인하는 과정입니다. 즉, 서류평가의 연장선에서 면대면으로 학생의 역량을 파악하는 과정이므로 학생들은 자신이 서류에서 미처 보여주지 못한 역량을 구체적으로 보여줄 수 있도록 준비해야 합니다.
면접평가 요소와 항목을 살펴보고 면접을 준비해 봅시다.

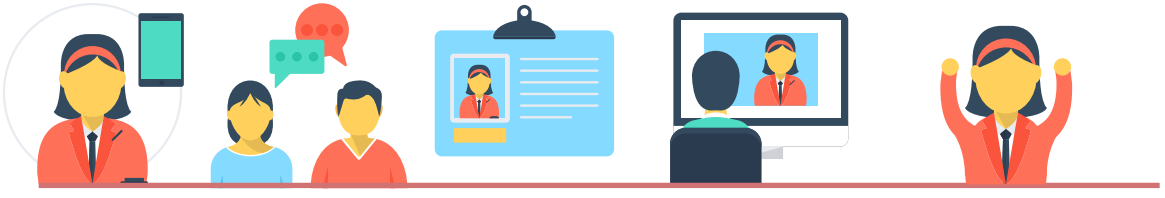
평가요소	반영비율	평가항목
전공적합성	30%	전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공 관련 기초소양 및 활동
발전가능성	30%	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력
인성	30%	협업능력, 나눔과 배려, 성실성
의사소통능력	10%	상대방의 의사 경청, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달

〈서울여자대학교 면접평가요소〉

면접, 어떻게 준비해야 할까요?

면접에는 제출서류 기반 면접과 제시문 기반 면접 등이 있습니다. 서울여자대학교를 포함해 많은 대학에서는 주로 제출서류 기반 면접을 실시합니다. 학생들은 학생부와 자기소개서에 나타난 자신의 특성에 대해 구체적으로 이야기할 수 있도록 준비해야 합니다.
우선, 학생의 특성 혹은 강점이 무엇인지 파악하고 이를 나타낼 수 있는 내용을 학생부에서 찾아야 합니다. 답변에 대해 추가 심층 질문을 받았을 때 구체적인 근거가 학생을 질적으로 보여줄 수 있는 자료가 됩니다. '서울

면접 절차



유의사항 확인

사전 공지 확인하기

입학처 홈페이지,
모집요강 등을 찾아봅니다.

사전 준비

신분증 및 복장 확인하기

규정에 맞는 복장을 착용합니다.
(교복 착용 금지)
신분증 확인 후 입실합니다.

대기실 입실

가번호 확인하기

대기실 도착 후 본인에게 주어진 가번호를 확인하고 『면접 시 유의사항』 설명에 집중합니다.
(신분증 확인, 소지품 제출, 가번호 스티커 부착 혹은 명찰 패용 등)

고사실

이동 가번호가 호명되면 진행위원의 안내에 따라 고사실 앞으로 이동합니다.

면접 시작 진행위원이 입실하라고 안내하면 고사실로 들어가 가볍게 목례를 하고 자리에 앉습니다.
진행위원이 "가번호 ~ 번입니다"라고 안내를 해주므로 본인은 조용히 앉아 면접 질문을 기다립니다.

블라인드 면접 고사가 시작된 후에는 마음을 가다듬고 차분히 면접위원의 질의에 응답합니다. 답변이 금지된 본인 이름과 수험번호, 출신고교명 및 부모(친인척 포함)의 신상정보에 대해 언급하지 않아야 합니다.

고사 종료

면접고사가 종료된 후에는 자리에서 일어나 인사를 하고 퇴실 후 진행위원의 안내에 따라 이동합니다. 대기실 입실 전에 제출한 본인의 소지품을 받아 귀가합니다.

여자대학교 학생부종합전형 가이드북'의 학교생활 플래너를 활용해 면접을 체계적으로 준비해 봅시다.
면접은 면접관과 학생 간의 대화입니다. 일방적 암기 내용을 확인하는 시간이 아니므로 예상 질문과 모범 답안을 준비해 외우기보다는 주제별로 키워드를 중심으로 어떻게 정리해 답변해 나갈지 준비하기 바랍니다.
서류평가든 면접평가든 학생이 어떤 특성을 지닌 사람인가, 우리 학과에 적합한 학생인가를 파악하는 것이 평가의 목적이므로 나의 특성, 강점을 보여줄 수 있는 소재를 선택해 학교생활을 중심으로 근거를 찾아 준비합시다.

[면접질문 예시]

- 학생부에 보니 "영어시간에 '일반 언어학 강의' 책을 요약해서 발표했다"고 되어 있네요.
  1) 어떤 내용의 발표를 했는지 이야기해 볼까요?
  2) 그 책을 선택한 이유는 무엇인가요?
  3) 그 책을 통해 언어학에 대해 배운 점은 무엇인가요? 등

- 동아리 활동 기록에 "블록 코딩 프로그래밍 결과물을 여러 학생들 앞에서 발표하고 작품에 대한 질문 및 토론하는 과정을 통해 디버깅하는 작업을 거쳐서 작품을 완성"하였고, "우수한 작품으로 선정되었다"고 되어 있네요.
  1) 코딩을 통해 무엇을 구현했는지 이야기해 볼까요?
  2) 우수 작품으로 선정된 이유는 무엇인가요? 친구들의 작품과 다른 점(차별화된 점)은 무엇인가요?
  3) 반대로 본인 작품의 약점(문제점)은 무엇인가요? 이 문제를 어떻게 보완할 수 있을지 생각해본 바가 있으면 이야기해 볼까요? 등

- 사회문화 수업 기록을 보니, 조별과제로 "프랑스에서 일어나고 있는 난민 문제에 대해 기능론적 관점과 갈등론적 관점에서 생각해보며 자료를 조사하고 발표하였다"고 되어 있네요.
  1) 조별과제에서 본인이 맡은 역할은?
     두 관점에서 난민문제를 분석하기 위해 어떤 자료를 어떻게 활용해 자료를 만들었나요?
  2) 친구들과 과제를 원활하게 수행하기 위해 어떤 노력을 해보았나요?
  3) 두 관점에서 바라본 난민문제는 어떻게 다른가요? 등



블라인드 면접은 무엇인가요?

블라인드 면접은 학생부종합전형 면접의 공정성을 높이기 위한 장치입니다. 면접장에서 학생이 보여주는 역량에 대해서만 평가하게 됩니다.
블라인드 면접을 위해 학생부와 자기소개서 등 모든 제출 서류에서 지원자의 이름, 출신고교, 수험번호를 삭제합니다. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 배경 등 관련 정보도 해당자가 면접대상자일 경우 모두 삭제됩니다. 지원자의 신원을 가번호로 대체하고, 면접고사장에서는 학생의 신원을 가번호로만 확인합니다. 학생의 출신고교를 배제하기 위해 교복도 입을 수 없습니다. 실수로 교복을 입고 온 경우 대학에서 제공하는 대체 의류를 입게 됩니다.
이와 같이 대학에서는 공정한 학생 선발을 위해 서류평가 외에도 면접에서도 여러 방법을 통해 노력하고 있으므로, 학생들은 공정성과 관련한 대학의 안내 사항(블라인드 면접 매뉴얼 등)을 사전에 반드시 숙지하여야 합니다.

2015 개정 교육과정 & 선택 과목 가이드 사례

2015 개정 교육과정의 교과목

※ 참고문헌 : 교육부(2017). 2015 개정 교육과정 안내 브로슈어(고등학교)

1. 공통 과목

- 문·이과 구분 없이 모든 학생들이 이수해야 하는 필수 과목
- 기초 소양을 함양하고 기초 학력을 보장할 수 있는 과목으로 구성
- 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험 등 총 7과목

2. 선택 과목

- '일반 선택 과목'과 '진로 선택 과목'으로 구분
- 일반 선택 과목 : 고등학교 단계에서 필요한 각 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목
- 진로 선택 과목 : 교과 융합 학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습 및 실생활 체험학습 등이 가능한 과목, 보다 심화된 학습이나 자신의 진로에 도움이 되는 과목

2015 개정 교육과정의 교과목 목록(보통교과)

교과 영역	교과 (군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I , 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I , 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학, 과학탐구실험	물리학 I , 화학 I , 생명과학 I , 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어 I , 프랑스어 I , 스페인어 I , 중국어 I , 일본어 I , 러시아어 I , 아랍어 I , 베트남어 I	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

3. 계열별·모집단위별 선택 과목 가이드

서울여자대학교의 모집단위를 살펴보고, 어떤 과목을 선택하면 도움이 될 수 있는지 살펴봅시다. 다음의 가이드는 여러분의 과목 선택에 도움을 주기 위한 예시입니다. **진로 혹은 전공에 따라 선택 과목이 절대적으로 연계 혹은 제한되지 않습니다.** 중요한 건, 수업 중 여러분이 무엇을 어떻게 학습해 의미 있는 배움으로 만드느냐에 있습니다.

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택
인문 사회 계열	언어 · 문학	국어국문학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 중어중문학과, 일어일문학과	**화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어회화, 영어Ⅰ, 영어독해와 작문, 영어Ⅱ, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상, 제2외국어Ⅰ, 한문Ⅰ, 철학, 논술**	고전읽기, 사회문제 탐구, 고전과 윤리, 제2외국어Ⅱ, 한문Ⅱ, 영어권 문화, 영미문학 읽기
	인문학	사학과, 기독교학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ,** 한국지리, **세계지리, 세계사,** 동아시아사, **사회·문화, 윤리와 사상,** 제2외국어Ⅰ, 한문Ⅰ, **철학,** 종교학, 논술	고전읽기, 사회문제 탐구, 제2외국어Ⅱ, 한문Ⅱ
	사회과학	문헌정보학과, 사회복지학과, 아동학과, 행정학과, 언론영상학부	**독서,** 언어와 매체, **문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리,** 윤리와 사상, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 보건, 논술	사회문제 탐구, 심화국어, 고전읽기, 고전과 윤리, 경제수학
	경영 · 경제	경제학과, 경영학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 논술**	기하, 경제수학, 사회문제 탐구
	교육	교육심리학과	**독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 생명과학Ⅰ, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학, 논리학, 심리학, 교육학**	사회문제 탐구, 생활과 과학
	N.C.E*	자율전공학부(인문사회)	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 사회·문화, 생활과 윤리, 진로와 직업, 논술**	사회문제 탐구
자연 과학 계열	수학·물리·천문·지구	수학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 생명과학Ⅰ**	기하, 수학과제 탐구
	화학·생명과학·환경	화학 · 생명환경공학부	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 환경**	기하, 수학과제 탐구, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ
	농림 · 수산	원예생명조경학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 환경**	기하, 농업생명과학
	생활과학/농림 · 수산	식품응용시스템학부	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 생명과학Ⅰ**	기하, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 농업생명과학
	생활과학	패션산업학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 세계사, 기술·가정**	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 가정과학
	N.C.E	자율전공학부(자연)	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 정보, 진로와 직업**	수학과제 탐구, 과학사, 생활과 과학, 공학일반
공학 계열	전기 · 전자 · 컴퓨터	디지털미디어학과, 정보보호학과, 소프트웨어융합학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 물리학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 생활과 윤리, 정보, 기술·가정**	기하, 생명과학Ⅱ, 지식재산일반, 공학일반
예 · 체능	무용 · 체육	체육학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 체육, 운동과 건강**	스포츠 생활, 체육 탐구
	미술	산업디자인학과, 현대미술전공, 공예전공, 시각디자인전공	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 미술**	미술창작, 미술 감상과 비평

* N.C.E : Not Classified Elsewhere (달리 분류되지 않는 학과)

※ 계열과 전공을 학습하는 데 연계가 많은 과목을 굵게 표시.

4. 서울여자대학교, 국민대학교, 명지대학교, 숭실대학교가 함께 제안하는 계열별·모집단위별 선택 과목 가이드

여러분이 2015 개정 교육과정에 따라 교과목을 선택할 때 참고할 수 있도록 서울여자대학교, 국민대학교, 명지대학교, 숭실대학교에서는 모집단위별 선택 과목을 다음과 같이 제시하고 있습니다.

※ 계열과 전공을 학습하는 데 연계가 많은 과목을 굵게 표시.

[선택 과목 가이드 활용 유의사항]

선택 과목 가이드를 활용할 때 다음의 사항을 주의해야 합니다.

1. 선택 과목 가이드는 4개 대학(명지대학교·국민대학교·서울여자대학교·숭실대학교)의 연구 결과이므로 타 대학에 동일하게 적용되지는 않습니다.
2. 선택 과목 가이드에 제시되는 교과목들은 4개 대학에서 필수이수를 요구하는 선수 과목은 아닙니다.
3. 선택 과목 가이드에 따라 교과목을 이수하였다고 하여 이수 사실만으로 학생부종합전형의 평가에서 유리하거나 고득점을 받을 수 있는 것은 아닙니다. 학생부종합전형 평가에서는 이수한 교과목만을 기준으로 하는 것은 아니며, 이수한 교과목, 성취수준, 교과 이외의 교내 활동 등을 종합적으로 고려합니다.

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택
인문 사회 계열	N.C.E	명지대 전공자유학부(인문), 융합전공학부(인문) 서울여대 자율전공학부(인문사회)	**독서, 문학, 수학 I , 확률과 통계, 영어 I , 영어II, 세계사, 사회·문화, 생활과 윤리, 진로와 직업, 제2외국어 I , 한문 I , 철학, 논술**	사회문제 탐구
	경영 · 경제	명지대 경영학과, 경제학과, 경영정보학과, 국제통상학과 서울여대 경제학과, 경영학과 숭실대 경제학과, 글로벌통상학과, 경영학부, 회계학과, 벤처중소기업학과, 금융학부 국민대 경제학과, 국제통상학과, 경영학부, 빅데이터경영통계전공, 경영정보학부, 재무금융·회계학부, 재무금융전공, 재무금융·회계학부 회계학전공, KMU International Business School, 기업경영학부〈야간〉	**독서**, 화법과 작문, **문학**, 언어와 매체, **수학 I , 수학II, 미적분, 확률과 통계**, 영어회화, **영어 I , 영어II**, 세계지리, 세계사, **경제, 정치와 법, 사회·문화,** 정보, 제2외국어 I , 한문 I , 실용경제, 심리학, **논술**	기하, **경제수학,** 사회문제 탐구, 창의경영, 영어권 문화, 제2외국어II, 지식 재산 일반, 진로영어, 수학과제 탐구

※ 선택 과목 가이드 유의사항 참고

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택
인문 사회 계열	교육	서울여대 교육심리학과 국민대 교육학과	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 생명과학Ⅰ, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 진로와 직업	사회문제 탐구, 생활과 과학
인문 사회 계열	법학	명지대 법학과 숭실대 법학과, 국제법무학과 국민대 법학부, 기업융합법학과〈야간〉	독서, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, **영어Ⅰ**, 영어Ⅱ, **영어독해와 작문, 경제,** **정치와 법, 사회·문화,** **생활과 윤리,** 윤리와 사상, 한문, **철학, 논술**	**사회문제 탐구,** 고전과 윤리, 실용영어, 한문Ⅱ, 심화국어
	사회 과학	명지대 정치외교학과, 아동학과, 청소년지도학과, 디지털미디어학과, 행정학과, 문헌정보학과 서울여대 문헌정보학과, 사회복지학과, 아동학과, 행정학과, 언론영상학부 숭실대 사회복지학부, 행정학부, 정치외교학과, 정보사회학과, 언론홍보학과, 평생교육학과 국민대 행정학과, 정치외교학과, 사회학과, 언론정보학부 미디어전공, 언론정보학부 광고홍보학전공	화법과 작문, **독서**, 언어와 매체, **문학,** **수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 영어Ⅰ,** **영어Ⅱ**, 세계지리, 세계사, 경제, **정치와** **법, 사회·문화, 생활과 윤리,** 윤리와 사상, 기술가정, 한문Ⅰ, 심리학, 교육학, 보건, 논술	**사회문제 탐구,** 심화국어, 실용영어, 영어권 문화, 경제수학, 고전읽기, 고전과 윤리, 가정과학
	언어 · 문학	명지대 국어국문학과, 영어영문학과, 일어일문학과, 중어중문학과, 문예창작학과 서울여대 국어국문학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 중어중문학과, 일어일문학과 숭실대 국어국문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 예술창작학부(문예창작전공) 국민대 한국어문학부 국어국문학전공, 한국어문학부 글로벌한국어전공, 영어영문학부, 중국학부 중국어문전공, 중국학부 중국정경전공, 유라시아학과, 일본학과	화법과 작문, **독서,** 언어와 매체, **문학, 영어Ⅰ,** 영어회화, 영어독해와 작문, 영어Ⅱ, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, **사회·문화,** 윤리와 사상, 경제, 정치와 법, 연극, 제2외국어Ⅰ(중국어Ⅰ, 독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ), 한문Ⅰ, 논리학, 심리학, 철학, 논술	심화국어, 고전읽기, 사회문제탐구, 고전과 윤리, 과학사, 한문Ⅱ, 영미문학읽기, 진로영어, 영어권 문화, 제2외국어Ⅱ (독일어Ⅱ, 프랑스어Ⅱ, 중국어Ⅱ, 일본어Ⅱ, 러시아어Ⅱ)

※ 선택 과목 가이드 유의사항 참고

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택
인문 사회 계열	인문학	명지대 철학과, 사학과, 미술사학과, 아랍지역학과 서울여대 사학과, 기독교학과 숭실대 기독교학과, 철학과, 사학과 국민대 한국역사학과	화법과 작문, **독서**, 언어와 매체, **문학, 수학 I , 수학II, 영어 I , 영어II,** 한국지리, **세계지리, 세계사,** **동아시아사, 사회·문화,** **윤리와 사상,** 제2외국어 I , **한문 I , 철학,** 종교학, 논술	사회문제 탐구, 고전읽기, 고전과 윤리, 과학사, 미술 감상과 비평, 한문II, 제2외국어II
자연 과학 계열	N.C.E	명지대 전공자유학부(자연) 서울여대 자율전공학부(자연)	**독서, 문학, 수학 I , 수학II, 미적분,** **확률과 통계, 영어 I , 영어II,** **물리학 I , 화학 I , 생명과학 I ,** **지구과학 I , 정보, 진로와 직업**	수학과제 탐구, 과학사, 생활과 과학, 공학일반
	농림 · 수산	서울여대 원예생명조경학과 국민대 산림환경시스템학과	**독서, 문학, 수학 I , 수학II, 미적분,** **확률과 통계, 영어 I , 영어II,** **물리학 I , 화학 I , 생명과학 I ,** **지구과학 I , 환경**	기하, 생명과학II, 지구과학II, 융합과학, 농업 생명과학
	생활 과학	명지대 식품영양학과, 디자인학부(패션디자인전공) 서울여대 패션산업학과 국민대 식품영양학과	**독서**, 언어와 매체, **문학, 수학 I ,** **수학II, 미적분, 확률과 통계,** **영어 I , 영어II,** 영어회화, 영어독해와 작문, **화학 I , 생명과학 I ,** **세계사, 기술·가정,** 경제, 운동과 건강, 미술	기하, 화학II, 생명과학II, 융합과학, 가정과학, 생활 과 과학, 미술창작, 창의경영
	생활과학/ 농림·수산	서울여대 식품응용시스템학부	**독서, 문학, 수학 I , 수학II,** **미적분, 확률과 통계, 영어 I ,** **영어II, 생명과학 I**	기하, 화학II, 생명과학II, 농업생명과학
	수학 · 물리 · 천문 · 지구	명지대 수학과, 물리학과 서울여대 수학과 숭실대 수학과, 물리학과, 정보통계 · 보험수리학과 국민대 나노전자물리학과, 정보보안암호수학과	**독서, 문학, 수학 I , 수학II,** **미적분, 확률과 통계, 영어 I ,** **영어II, 물리학 I ,** 화학 I , **생명과학 I ,** 지구과학 I , 논리학	기하, 수학과제 탐구, 실용 수학, 경제수학, 물리학II, 화학II, 지구과학II, 융합과학

※ 선택 과목 가이드 유의사항 참고

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택
자연 과학 계열	화학 · 생명 과학 · 환경	명지대 화학과, 생명과학정보학과, 환경에너지공학과 서울여대 화학·생명환경공학부 숭실대 화학과, 의생명시스템학부 국민대 임산생명공학과, 응용화학부 나노소재전공, 응용화학부 바이오의약전공, 바이오발효융합학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ,** **미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ,** **영어Ⅱ, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ,** **생명과학Ⅰ,** 지구과학Ⅰ, 생활과 윤리, 정보, **환경**	기하, 수학과제 탐구, 경제수학, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 공학일반
공학 계열	건설	명지대 건축학부(건축학전공), 건축학부(전통건축전공), 교통공학과, 토목환경공학과 숭실대 건축학부(건축학·건축공학 전공), 건축학부(실내건축전공) 국민대 건축학부(인문/자연), 건설시스템공학부	**독서, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분,** 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 영어독해와 작문, **물리학Ⅰ,** **화학Ⅰ,** 지구과학Ⅰ, **기술·가정,** 정보, **미술,** 심리학, 철학	**기하,** 공학일반, **융합과학,** 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 수학과제 탐구, 미술 감상과 비평, 미술창작
	기계	명지대 기계공학과 숭실대 기계공학부 국민대 기계공학부 기계시스템공학전공, 기계공학부 융합기계공학전공, 기계공학부 에너지기계공학전공, 자동차공학과, 자동차IT융합학과	독서, **수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분,** **확률과 통계, 영어Ⅰ,** 영어Ⅱ, **물리학Ⅰ, 화학Ⅰ,** 생명과학Ⅰ, 기술·가정, 정보	**기하, 물리학Ⅱ,** 화학Ⅱ, **융합과학,** **공학 일반**
	산업 · 안전	명지대 산업경영공학과 숭실대 산업 · 정보시스템공학과	독서, **수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분,** **확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ,** **경제, 정보**	**기하, 경제 수학,** 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, **융합과학, 공학 일반**
	재료	명지대 신소재공학과 숭실대 유기신소재 · 파이버공학과 국민대 신소재공학부 기계금속재료전공 신소재공학부 전자화학재료전공	화법과 작문, 독서, **수학Ⅰ, 수학Ⅱ,** **미적분, 확률과 통계, 영어Ⅰ,** 영어Ⅱ, **물리학Ⅰ, 화학Ⅰ**	**기하,** 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, **융합과학,** 영어, **공학 일반**

※ 선택 과목 가이드 유의사항 참고

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택
공학 계열	전기 · 전자 · 컴퓨터	명지대 전기공학과, 전자공학과, 융합공학부, 디지털콘텐츠디자인학과, 융합소프트웨어학부, 컴퓨터공학과, 정보통신공학과 서울여대 디지털미디어학과, 정보보호학과, 소프트웨어융합학과 숭실대 전기공학부, 컴퓨터학부, 전자정보공학부(전자공학전공), 전자정보공학부(IT융합전공), 글로벌미디어학부, 소프트웨어학부, 스마트시스템소프트웨어학과 국민대 전자공학부 융합전자공학전공, 전자공학부 전자시스템공학전공, 전자공학부 에너지전자융합전공, 소프트웨어학부	화법과 작문, **독서, 문학, 수학 I ,** **수학 II, 미적분, 확률과 통계, 영어 I ,** 영어 II, 영어독해와 작문, **물리학 I ,** 화학 I , **생명과학 I ,** 지구과학 I , **생활과 윤리, 기술·가정, 정보,** 음악, 미술, 논리학	기하, 실용수학, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지식재산일반, 융합과학, 공학 일반, 생활과 과학
	화공 · 고분자 · 에너지	명지대 화학공학과 숭실대 화학공학과	독서, **수학 I , 수학 II, 미적분,** **확률과 통계,** 영어 I , 영어독해와 작문, **물리학 I , 화학 I**	**기하, 화학 II,** 물리학 II, **융합과학,** **공학 일반**
예체능 계열	N.C.E	명지대 바둑학과	독서, 영어 I , 논리학	
	교육	국민대 스포츠교육학과	체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	연극 · 영화	명지대 예술학부(영화전공),예술학부(뮤지컬공연전공) 국민대 공연예술학부 연극전공, 공연예술학부 영화전공	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 영어 I , 생활과 윤리, 음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술창작, 미술 감상과 비평

※ 선택 과목 가이드 유의사항 참고

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택
예체능 계열	음악	명지대 예술학부(피아노전공), 예술학부(성악전공), 예술학부(작곡전공) 국민대 음악학부 (성악전공, 피아노전공, 관현악전공, 작곡전공)	독서, 영어Ⅰ, 음악	음악 연주, 음악 감상과 비평
	무용 · 체육	명지대 스포츠학부(스포츠지도학전공), 스포츠학부(체육학/스포츠산업학전공) 서울여대 체육학과 숭실대 스포츠학부 국민대 공연예술학부 무용전공, 스포츠산업레저학과, 스포츠건강재활학과	**독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ,** **영어Ⅰ, 영어Ⅱ,** 물리학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 경제, 사회·문화, 생활과 윤리, **체육, 운동과 건강,** 음악, 미술, 연극	**스포츠 생활,** **체육 탐구,** 음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
	미술	명지대 디자인학부(시각디자인전공), 디자인학부(산업디자인전공), 디자인학부(영상디자인전공), 건축학부(공간디자인전공) 서울여대 산업디지인학과, 현대미술전공, 공예전공, 시각디자인전공 국민대 공업디자인학과, 시각디자인학과, 금속공예학과, 도자공예학과, 의상디자인학과, 공간디자인학과, 자동차 · 운송디자인학과, 미술학부 회화전공, 미술학부 입체미술전공, 영상디자인학과	**독서,** 언어와 매체, 화법과 작문, **문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ,** 미적분, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, **영어회화,** **영어Ⅰ,** 영어Ⅱ, 사회·문화, 심리학, 기술·가정, **미술,** 음악, 연극, 철학	**미술 창작,** **미술 감상과 비평,** 음악 연주, 음악 감상과 비평, 실용수학, 실용영어
N.C.E	N.C.E	숭실대 융합특성화자유전공학부	**수학Ⅰ, 확률과 통계, 영어회화,** **영어Ⅰ, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 세계사,** **경제, 정보**	**사회문제 탐구,** **수학과제 탐구,** **진로영어, 융합과학**

※ 선택 과목 가이드 유의사항 참고

진로진학 지도 캘린더

진로진학 지도 캘린더

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
2	3	4	5	6
9 2.15	10	11	12 **전국연합학력평가** 서울특별시교육청 (고 1-3) 국·수·영·사·과	13
16	17	18	19	20
23 30	24 3.1 31	25	26	27

2020 MARCH 3

Sat	Sun
	1 삼일절
7	8
14	15
21	22
28	29

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
		1	2	3
6	7 3.15	8 **전국연합학력평가** 경기도교육청 (고 3) 국·수·영·사·과	9	10
13	14	15 21대 국회의원 선거	16	17
20	21	22	23 4.1	24
27	28	29	30 석가탄신일	

APRIL 4

Sat	Sun
4	5
11	12
18	19
25	26

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
				1 근로자의날
4	5 어린이날	6	7 4.15	8 어버이날
11	12	13	14	15 스승의날
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

MAY 5

Sat	Sun
2	3
9	10
16	17
23	24
30	31

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	2	3	4 **전국연합학력평가** 한국교육과정평가원 (고 3) 전 영역 부산광역시교육청 (고 1–2) 국·수·영·사·과	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

JUNE 6

Sat	Sun
6 현충일	7
13	14
20	21 5.1
27	28

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
		1	2	3
6	7	8 **전국연합학력평가** 인천광역시교육청 (고 3) 국·수·영·사·과	9	10
13	14	15	16	17 제헌절
20	21 6.1	22	23	24
27	28	29	30	31

JULY 7

Sat	Sun
4	5 5.15
11	12
18	19
25	26

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
3	4 6.15	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19 7.1	20	21
24	25	26	27	28

AUGUST 8

Sat	Sun
1	2
8	9
15 광복절	16
22	23
29	30

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
	1	2 7.15 **전국연합학력평가** 한국교육과정평가원 (고 3) 전 영역 인천광역시교육청 (고 1–2) 국·수·영·사·과	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17 8.1	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Sat	Sun
5	6
12	13
19	20
26	27

SEPTEMBER 9

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
			1 추석 · 8.15	2
5	6	7	8	9 한글날
12	13 **전국연합학력평가** 서울특별시교육청 (고 3) 전 영역	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OCTOBER 10

Sat	Sun	To Do List
3 개천절	4	
10	11	
17 9.1	18	
24	25	
31 9.15		

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19 **대학수학능력시험**	20
23 30	24	25 **전국연합학력평가** 경기도교육청 (고 1) 국·수·영·사·과 (고 2) 전 영역	26	27

NOVEMBER 11

Sat	Sun
	1
7	8
14	15 10.1
21	22
28	29 10.15

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15 11.1	16	17	18
21	22	23	24	25 성탄절
28	29 11.15	30	31	

DECEMBER 12

Sat	Sun
5	6
12	13
19	20
26	27

To Do List

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
				1 신정
4	5	6	7	8
11	12	13 12.1	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27 12.15	28	29

2021 JANUARY 1

Sat	Sun	To Do List
2	3	
9	10	
16	17	
23	24	
30	31	

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12 설날 · 1.1
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26 1.15

FEBRUARY 2

Sat	Sun
6	7
13	14
20	21
27	28

To Do List



학교생활 맞춤형 기록장

학교생활 맞춤형 기록장

우리반 학생들에 대한 메모

[활용 안내]

1. 성적 분석 : 학생의 교과 성적, 모의고사 성적, 전국연합학력평가 결과 등 메모
2. 진로 상담 : 학생의 수업 및 학업 관련 목표, 계획, 목표 전형, 학업태도 및 의지, 지적호기심, 성취도 등 메모
3. 선택 과목 : 학생의 희망 진로와 연계한 과목 선택 계획 및 지도 내용 등 메모

※ 학생 관찰과 기록 시 ‘학생부종합전형의 서류 및 면접평가 요소’ (p.6) 참조

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

이름 :　　번호 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 성적 분석

2. 진로 상담

3. 선택 과목

학교생활 맞춤형 기록장

수업 담당 학생들에 대한 메모

[활용 안내]

1. 학업 상담 : 학생의 수업 및 학업 관련 목표, 계획, 학업태도 및 의지, 지적호기심, 성취도 등 메모
2. 진로 상담 : 학생의 목표, 계획, 관심과 이해 정도, 활동 경험 등의 멘토링 내용, 성취 결과 등 메모
3. 수업 중 활동 : 학생의 발표, 토론, 보고서 작성 등 수업 중 학생의 모습 메모

※ 학생 관찰과 기록 시 ‘학생부종합전형의 서류 및 면접평가 요소’ (p. 6) 참조

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 학업 상담

2. 진로 상담

3. 수업 중 활동

학교생활 맞춤형 기록장

창의적 체험활동 관련 메모

[활용 안내]

1. 동아리 활동 : 학생의 동아리 관련 목표, 계획, 고민, 지적호기심, 성취 결과 등 메모
2. 진로 활동 : 희망 진로와 관련해 학업 및 동아리 연계 활동 등 메모
3. 창의적 체험활동 : 기타 학교생할기록부의 '창의적 체험활동' 부분에
   기록할 수 있는 내용 메모

※ 학생 관찰과 기록 시 '학생부종합전형의 서류 및 면접평가 요소' (p. 6) 참조

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :　　이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

주제 :

반 & 번호 :

이름 :

희망 진로 :

관심 대학 & 학과 :

1. 동아리 활동 상담

2. 진로 활동 상담

3. 창의적 체험활동

발행일 2020년 2월 19일

발행처 서울여자대학교 입학처 입학사정단
(01797) 서울특별시 노원구 화랑로 621

Tel 02 970 5003~8, 5861~4

Fax 02 970 5951

www.swu.ac.kr