이름	수험번호

※ 발표면접은 3분 내외로 앉아서 진행합니다. 면접 시 본인의 메모를 참고할 수 있습니다.

누구나 살아가면서 '나란 어떤 존재인가? 어떤 삶을 추구할 것인가?'와 같은 문제로 고민하게 된다. 이는 정체성(identity) 혹은 자기(self)와 관련된 문제로 인생에 있어 매우 중요한 주제 중 하나이다. 아래 제시된 <자료>는 개인의 특성을 묘사하는 형용사들이다. 아래 질문을 읽고 답하시오.

질문 1. <자료>에 제시된 형용사 중에서 자신의 '실제의 나'와 '이상적인 나'의 모습을 잘 나타내는 형용사를 각각 5~10개 정도 선택하시오(자료에 제시되지 않은 형용사도 사용 가능). 이를 바탕으로 현실적인 자신과 이상적으로 바라는 자신의 모습을 비교설명하시오.

질문 2. 이상적으로 바라는 자신의 모습을 만들기 위해 어떤 노력을 하고 있는지, 그리고 특정한 목표를 달성하고자 할 때 자주 사용하는 자신의 전략에 대해 설명하시오.

<자료> 개인의 특성을 묘사하는 형용사들

유쾌한	속물적인	이해심 많은	진지한	이기적인	야심찬
고집 센	솔직한	따뜻한	다정한	빈틈없는	조용한
수다스런	부지런한	편안한	모범적인	시간을 잘 지키는	개인주의적인
책임감 있는	흥분 잘하는	감각적인	예술적인	에너지가 넘치는	내향적인
멍한	미성숙한	섹시한	지적인	남과 잘 어울리는	조급한
덜렁거리는	용기 있는	활동적인	유머가 있는	사랑스러운	이상주의적인
유능한	마음이 넓은	삶을 즐기는	자기중심적인	인기 있는	비판적인
외향적인	느슨한	적극적인	잘 참는	분석적인	박학다식한

모의면접 해설자료 (인문사회계열)

출제의도

청소년기에는 자신의 존재나 삶의 의미에 대해서 깊이 있게 고민하는 시기이다. 특히 자신의 현재 모습과 미래에 대한 관심이 많아지는 시기이며, 이때 형성된 자아정체성은 인생의 방향성을 결정하는 데 큰 역할을 한다. 수험생들이 현재 자신의 모습과 이상적으로 꿈꾸는 자신의 모습에 대해 생각해보고, 발전적인 방향의 측면에서 어떤 구체적인 노력을 하였는지, 또는 할 수 있는지, 목표 달성이나 문제해결을 위해 어떤 전략과 방법을 사용하고 있는지에 대해 정리하여 설명해야 한다.

답안 예시

질문1. 현실적인 자기와 이상적인 자기를 구분하여 명확한 설명을 제시해야 함
개인별로 다양한 대답이 나올 수 있음. • 현실적인 자기: 내향적인, 조용한, 유머가 있는, 다정한, 따뜻한, 편안한, 이해심 많은 → 대체로 내향적이고 조용하나, 가까운 친구에게는 유머러스하며 다정하고 이해심이 많음 • 이상적인 자기: 유쾌한, 활동적인, 솔직한, 삶을 즐기는, 인기 있는, 용기 있는 → 평상시 조용하고 내향적인데, 좀 더 유쾌하고 활동적이며 솔직하고 삶을 즐길 줄 아는 사람이 되고 싶음. 친구들에게 인기도 있고 필요할 때 용기를 낼 수 있는 사람이 되고 싶음
질문2. 자신이 바라는 모습을 만들기 위한 구체적인 실천적 노력을 제시하고, 자신의 목표달성 전략을 설명해야 함
위에서 제시한 이상적인 자신의 모습을 만드는데 도움이 되는 실제적인 노력의 사례를 제시하여야 하며, 다양한 목표달성 전략을 설명할 수 있어야 함 • 구체적·실천적 노력: 유쾌하고 친구들에게 인기 있는 사람이 되기 위해서 노래 연습을 하고 체중관리를 하였음. 이상적인 자신의 모습에 도달하기 위하여 학업성취나 친구 사귀기, 다이어트, 과제 공모전 등에서 자신이 실제 수행한 구체적인 노력의 예를 제시해야 함 • 목표달성 전략: 실현가능한 목표 설정하기, 자신의 목표를 많은 사람들에게 알리기, 큰 목표를 작은 단계로 나누기, 매일매일 성취도를 체크하기/그래프로 그리기, 자기강화(자신에게 스스로 보상 제공) 실시 등

추가 질문 예시

- 발표한 실제적인 나와 관련하여 자신의 장점과 단점에 대해 말해보시오.
- 자신이 추구하는 삶의 방향은 어떤 것인가?
- 그러한 삶의 방향성이 구체적으로 나의 일상생활과 행동에는 어떤 모습으로 나타나는가?

평가 기준

구분	상	중	하
논리적 사고력	◦ 자료에 자신이 체크한 내용을 언급하면서 현실적인 자기와 이상적인 자기를 구분하여 설득력 있게 설명함. ◦ 이상적이고 바람직한 자기의 모습에 도달하기 위한 구체적이고 실천적인 노력을 설명할 수 있음 ◦ 목표 달성에 유용한 전략을 논리적으로 설명할 수 있음	◦ 현실적 자기와 이상적 자기를 구분하고 있으나, 자료와 무관하게 설명하거나 설명의 일관성이 부족함 ◦ 이상적 자기를 목표달성을 위한 전략이 있으나 유용성이 떨어짐	◦ 현실적 자기와 이상적 자기가 잘 구분되지 않으며, 설명의 설득력이 떨어짐 ◦ 목표달성을 위한 전략이 부재함
인성/ 공동체의식	◦ 설명에서 자신만이 아니라 공동체적 관점이나 타인에 대한 배려, 협동심 등이 잘 드러남 ◦ 진정성이 보이며 자신에 대해 편안한 느낌을 가지고 있고 자기개념이 잘 통합되어 있음	◦ 설명에서 공동체의식이나 타인에 대한 배려가 잘 드러나지 않음 ◦ 진정성이 부족하고 자신과 삶에 대한 진지한 고민이 다소 부족해 보임	◦ 설명 중 공동체 의식이나 타인에 대한 배려가 전혀 고려되지 않음 ◦ 매우 자기중심적인 가치추구 경향이 나타남

관련 교과 및 자료 출처

도서명(출판사)	페이지/링크	내 용
사회(비상교육)	p.10-14	개인 이해
사회(천재교육)	p.14-17	나는 누구인가?
사회(미래엔)	p.13-15	자아 정체성
사회(지학사)	p.13-15	인간의 가치와 자아 정체성
자기성장을 위한 성격심리학 (김영애가족치료연구소)	p.87-90	로저스의 현실적 자기와 이상적 자기