2016학년도 서울여자대학교 모의 면접고사 [인문사회계열]

이름	수험번호

※ 발표는 3분 내외로 앉아서 진행합니다. 면접 시 본인의 메모를 참고할 수 있습니다.

다문화사회란 한 사회 속에 다른 인종·민족·계층 등 여러 집단의 문화가 공존하는 사회를 말한다. 다음 제시문은 다문화사회가 도래하면서 경제, 사회, 문화 영역에 걸쳐 나타날 수 있는 새로운 현상들을 보여주고 있는데, A와 B는 이 현상들에 대하여 서로 상반되는 견해를 기술하고 있다.
제시문의 ① 경제 영역 ② 사회 영역 ③ 문화 영역의 현상에 대한 A의 의견을 읽은 후 이에 대응될 수 있는 B의 의견을 각각 한 가지 이상 추론해 보시오. 그리고 아래의 현상들 중 한 영역을 선택하여 자신은 A와 B의 입장 중 어느 쪽을 지지하는지 말하고 그 이유를 설명하시오.

<제시문> 다문화사회의 현상

구분	A의 의견	B의 의견
① 경제 영역	• 국내 이주 외국인이 증가하면 그만큼 그들에게 부담하는 국가적 차원의 사회보장 비용이 증가하게 될 것이다. • 국내의 취업시장에 새로운 경쟁자가 더해지게 되므로 국내 취업자들에게 부담을 가중시켜 취업시장을 열악하게 할 것이다.	• 글로벌 다국적 기업이 증가하여 취업자들에게는 외국에서 근무할 수 있는 근무환경이 조성될 것이다.
② 사회 영역	• 국내 이주 외국인의 증가는 의사소통의 어려움, 인종갈등 등으로 인해 사회구성원간의 불신의 골을 깊어지게 할 수 있다. 실제로 다문화가정 자녀들이 외모 및 출신국가 등에 의한 차별을 겪고 학업을 중단하는 사례가 늘어나고 있다. • 외국인들의 사회부적응이 외국인범죄율의 증가로 이어져 사회적 손실비용이 증가할 우려가 있다.	• 국내에 이주하는 외국인이 증가함에 따라 외국에 나가지 않고도 많은 외국인들과 친밀하게 접할 수 있어 글로벌 마인드를 함양할 수 있다.
③ 문화 영역	• 다양한 문화가 유입되면, 이 중 특정 문화가 주류를 이루게 되고, 차별받는 문화가 생기기 마련이다. 결과적으로 문화의 다양성이 위협받거나 특정한 문화에 대한 편견이나 적대감이 일어나게 되고 사회통합을 저해하게 될 것이다. • 이문화의 좋지 않은 요소가 유입되어 자국문화의 순수성을 위협받게 될 것이다.	• 다양한 문화가 존재함으로 문화를 향유하는 소비자층은 문화생활의 다양한 선택권을 보장받게 될 것이다.

모의문제 해설자료(인문계열)

[출제의도]

다문화사회의 당위성과 필요성이 강조되고 있는 오늘날에 있어서 다문화사회의 긍정적 측면을 지속적으로 발견하고 이를 실천하는 과정이 더욱더 중요해져 가고 있다. 학생들은 문제에서 제시된 자료를 토대로 다문화사회의 단점에 대치되는 긍정적 측면을 생각해 보고 이를 설득력 있게 설명해 나가야 한다. 또한 자신이 선택한 항목 중 A와 B의 어느 입장을 지지하든 자신의 입장을 통해 상대의견이 어떻게 보완되고 수정될 수 있는지 합리적으로 이야기해 나가야 한다. 여기에서 ① 학생들의 비판적 사고력과 논리력 그리고 ② 공동체의식이 함께 평가될 수 있을 것이다.

[답안 예시]

1. A의 의견에 대응될 수 있는 B의 의견(이 외에도 다양한 답안 제시 가능)

구분	A의 의견	B의 의견
① 경제 영역		• 국제 업무를 담당하는 다양한 직업 창출에 영향을 주어 산업구조를 탄력화 시킬 것이다. • 우수한 인력수급으로 국가적 경쟁력이 있는 산업발전을 이룰 수 있을 것이다.
② 사회 영역		• 외국인과의 접촉을 통해 외국에 나가지 않고도 국내에서 외국어를 학습하고 연수할 수 있는 기회가 늘어날 것이다. • 결혼 이주민 가정이 증가하면 다문화가정 자녀가 해마다 약 2만5000명씩 늘어난다는 통계가 있다. 이는 저출산 고령화를 해결할 수 있는 중요한 정책적 요소가 될 수 있다. • 외국인 노동자 다문화 가정 등의 사회적 소수자에 대한 이해와 관심이 깊어져 인권 및 평등에 관한 의식이 고양될 수 있다.
③ 문화 영역		• 사회가 다원화되면서 우리의 문화와 그들의 문화가 더해져 시너지 효과를 창출할 수 있을 것이다. • 우리에게 없는 그들의 문화적 장점요소가 새로운 국가경쟁력을 위한 동력으로 작용할 것이다. • 이문화와 결합된 새로운 형태의 문화공동체가 등장하면서 풍성한 문화생활을 향유할 수 있다.

2. 제시된 영역들 중 한 가지 선택하여 A와 B중 어느 쪽 입장을 지지하는지 말하고 이유 설명하기

→ 어느 항목을 선택하든지 A의 의견을 지지할 경우 B의 의견을 감안하여 자신의 입장을 설득력 있게 설명할 수 있어야 함

→ 어느 항목을 선택하든지 B의 의견을 지지할 경우 A의 의견을 감안하여 자신의 입장을 설득력 있게 설명할 수 있어야 함

[평가 기준]

구분	상	중	하
비판적 사고력 · 논리력	○ 주어진 영역들의 단점에 대치되는 긍정적 측면을 구체적으로 제시 ○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 설득력 있게 설명하고 그 이유를 논리적으로 제시 ○ A와 B중 선택한 관점에 대해 설득력 있게 설명	○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 제시하는 데 있어 구체성이 부족 ○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 설명하는 데 있어 설득력이 부족 ○ A와 B중 선택한 관점에 대한 이유를 설명하는 데 있어 논리성이 부족	○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 잘 설명하지 못하고 이유 또한 불분명함
공동체의식	○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 공동체적 관점에서 설명 ○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 설명해 나가는 데 있어 진정성이 보임 ○ A와 B중 어느 의견을 선택하든지 상대방 입장을 존중하는 과정 속에서 자신의 의견을 설득력 있게 피력	○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 제시하는 과정 속에서 공동체의식이 잘 드러나지 않음 ○ 주어진 영역들의 긍정적 측면에 대한 설명에 있어 진정성이 부족 ○ A와 B중 자신이 선택한 관점만을 강조하며 다른 의견 또한 중요할 수 있음을 간과함	○ 주어진 영역들의 긍정적 측면을 설명하는 데 있어 진정성이 결여 ○ A와 B중 자신이 선택한 입장을 억지스럽게 설명

[고등학교 교과 관련 자료 출처]

- 고등학교 <사회> 교과의 '다양성과 관용' 부분 (비상교육, 62-75쪽)
- 고등학교 <사회> 교과의 '문화변동과 문화갈등' 부분 (교학사, 192-203쪽)
- 고등학교 <사회> 교과의 '다문화사회의 도래' 부분 (금성 출판사, 196-199쪽)
- 고등학교 <사회> 교과의 '세계화와 삶의 변화' 부분 (지학사, 179-180쪽)
- 고등학교 <사회·문화> 교과의 '세계화와 다문화사회의 도래' 부분 (금성 출판사, 123-124쪽)
- 고등학교 <윤리와 사상> 교과의 '공동체와 연대' 부분 (지학사, 251-256쪽)