발표시간 : 3분~5분

2015학년도 서울여자대학교 모의면접(인문사회계열_오전)

다음 [제시문 1]과 [제시문 2]는 개인과 사회의 관계에 대해 서로 다른 견해를 보여주고 있다.

1. 두 제시문에서 볼 수 있는 견해가 서로 어떻게 다른지 설명하시오.

2. 두 제시문에서 볼 수 있는 서로 다른 견해가 우리의 현실 속에서 어떠한 갈등을 초래할 수 있는지 구체적인 사례 하나를 제시하시오.

3. 민주주의 국가에서 추구해야 하는 사회는 [제시문 1]과 [제시문 2] 중 어느 것일까요? 그 이유는 무엇인지 설명하시오.

[제시문 1]

인간은 모두 자유롭고 평등하고 독립된 존재이므로, 어떤 인간도 자신의 동의 없이 이러한 상태를 떠나서 다른 사람의 정치권력에 복종할 수 없다. 어떤 사람이 자신의 자연적 자유를 포기하고 시민사회의 구속을 받아들이는 유일한 방도는 재산을 안전하게 향유하고 공동체에 속하지 않는 자들로부터 좀 더 많은 안전을 확보하면서, 그들 상호간에 편안하고 안전하고 평화스러운 삶을 영위하기 위해서 다른 사람들과 함께 공동체를 결성하기로 합의하는 것이다.

-존 로크,『통치론』-

[제시문 2]

사회는 여러 가지 면에서 생물 유기체와 매우 유사하므로 사회를 더욱 잘 이해하려면 생물 유기체에서 볼 수 있는 질서와 발전의 논리를 사회의 발전에 적용하는 것이 바람직하다. 생물 유기체의 각 기관은 생존을 위해 존재하며, 생물 유기체의 소멸은 필연적으로 각 기관, 혹은 부분의 소멸을 의미한다. 이와 마찬가지로 개인은 사회를 위해 존재하며, 사회를 떠나서는 의미 없는 존재가 된다.

-허버트 스펜서,『종합철학체계』-

2015학년도 서울여자대학교 모의면접 해설자료(인문사회계열_오전)

1. 출제의도

개인과 사회의 관계를 설명하는 각각의 대립된 입장을 잘 이해하고 있는지 알아보며, 이러한 대립된 입장이 우리가 처하고 있는 현실 문제에서 어떻게 드러나는지 설명할 수 있는 능력을 평가하고자 한다. 특히 우리의 사회 현상을 바라보는 데 있어 공감을 불러일으키는 새로운 의견을 제시할 수 있는지 알아보고자 한다.

2. 자료해설

[제시문 1] 사회는 자유의지가 있는 개인들이 계약을 맺어 만든 것이라는 입장을 보이고 있다.
[제시문 2] 사회를 생물 유기체와 비유하고 사회 구성원으로서의 개인을 생물 유기체의 기관으로 간주하여 개인은 사회를 떠나서는 존재할 수 없다고 본다.

3. 가능한 답안

1) 문제 1 : [제시문 1]과 [제시문 2]의 차이

- [제시문 1]에 따르면 사회는 자유롭고 독립된 개인의 선택에 의한 계약 산물에 불과하다. 따라서 사회는 실제로 존재하지 않으며, 실제로 존재하는 것은 자유의지에 따라 행동하는 개인뿐이다.
- [제시문 2]에서 사회는 개인들로 환원될 수 없는 고유한 성격을 지니고 있다. 개인은 독자적인 판단이나 사고에 따라 선택적으로 행동하는 것이 아니라 사회의 영향을 반영하는 존재에 지나지 않는다. 따라서 사회 현상을 파악하고자 할 때는 개인이 아닌 사회 조직이나 사회 집단을 탐구하게 된다.

2) 문제 2 : 우리 사회 현상에서 엿볼 수 있는 [제시문 1]과 [제시문 2]

- [제시문 1]과 [제시문 2] 두 견해가 우리가 처한 현실에서 어떻게 드러날 수 있는지 다음과 같은 대화들에서 그 사례들을 찾아볼 수 있다.

	제시문 1	제시문 2
사례 1	"무슨 소리야? 개인기가 월등한 선수가 얼마나 있는지가 관건이라고."	"축구는 뭐니뭐니해도 조직력이야. 팀워크가 중요하다고."
사례 2	"그렇지 않아. 후보자 개인의 능력이나 정치적 성향에 따라 정당도 우리나라 정치도 얼마든지 달라질 수 있어."	"선거에서는 무엇보다 후보자의 소속 정당이 중요해. 후보자는 정당의 영향력을 벗어나는 정치적 결정을 할 수 없어."
사례 3	"결혼은 집안이랑 하는 게 아니라 상대방 개인이랑 하는 거잖아. 무엇보다 개인의 품성과 능력이 중요하다고."	"결혼은 역시 상대자의 가문이 중요해. 뼈대 있는 가문에서 자라난 사람은 뭐가 달라도 다르다니까."

3) 문제 3 : [제시문 1] 혹은 [제시문 2]가 답이 될 수 있으나 왜 그런지에 대해서 설득력 있게 대답을 할 수 있어야 한다. 또는 [제시문 1]과 [제시문 2]의 장점을 종합해 이 두 제시문을 답으로 말할 수도 있다. 물론 여기에 대한 설득력 있는 설명을 학생이 할 수 있어야 한다.

4. 출처 : 천재교육 고등학교 사회, 문화 66-67쪽